



Resultados del relevamiento 2019

IV TALLER IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Buenos Aires, 12 y 13 de septiembre de 2019

Características del relevamiento

- Teniendo en cuenta los resultados de relevamientos anteriores y de las discusiones de este grupo, se realizaron modificaciones en el cuestionario de datos enviado a los países de la región que hacen parte de la red.
- Tal como se acordó en el III Taller, se incorporaron indicadores de
 - Estudiantes de educación secundaria
 - Graduados de educación secundaria
 - Tasas brutas y netas de matrícula
 - Publicaciones científicas con participación de universidades

Destinatarios del relevamiento

- El formulario fue prellenado con la información enviada en el relevamiento de 2018.
- En el mes de abril se envió el cuestionario a 20 países

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Uruguay.

-Nuevos países / no respondieron a la consulta

Tasa de respuesta por país y bloque del relevamiento 2019

127 Indicadores, de los cuales:

- 71 de estudiantes
- 39 de personal
- 17 de financiamiento

Tasa de respuesta por indicador

	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PR	PT	PY	SV	UY	% GENERAL
ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	100%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	67%	100%	67%	100%	100%	89%	67%	33%	100%	33%	100%	100%	84%
GRADUADOS	89%	56%	100%	100%	100%	44%	67%	78%	89%	67%	78%	100%	78%	56%	78%	100%	11%	78%	100%	77%
PERSONAS QUE INGRESAN	86%	57%	100%	100%	100%	0%	86%	100%	100%	0%	43%	100%		57%		100%	14%		100%	71%
ESTUDIANTES DE PRIMER TÍTULO	100%	0%	100%	100%	100%	67%	67%	0%	100%	67%	56%	100%	0%	44%	0%	100%	0%	33%	100%	60%
NUEVOS INGRESOS EN CONDICIONES DE INICIAR	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	0%		100%		0%		100%	0%	43%	100%	59%
PERSONAL NO ACADÉMICO	75%	0%	100%	0%	50%	100%	75%	100%	50%	0%	0%	75%	0%	75%	0%	100%	0%	75%	50%	49%
GASTO	94%	76%	94%	41%	24%	6%	41%	12%	71%	100%	29%	59%	0%	53%	0%	12%	6%	0%	88%	42%
PERSONAL ACADÉMICO	19%	25%	69%	69%	69%	69%	38%	100%	25%	69%	25%	25%	19%	56%	19%	63%	0%	25%	0%	41%
CARGOS DOCENTES	71%	0%	86%	86%	0%	71%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	57%	0%	71%	0%	57%	43%	34%
ESTUDIANTES BECADOS Y BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS	0%	0%	100%	100%	21%	36%	36%	14%	0%	50%	0%	50%	50%	50%	7%	0%	0%	0%	29%	29%
ESTUDIANTES INTERNACIONALES	50%	0%	50%	88%	75%	0%	38%	50%	0%	0%	44%	25%	0%	0%	0%	50%	0%	25%	13%	27%
PERSONAL ACADÉMICO NACIDO EN EL EXTRANJERO	8%	0%	42%	42%	83%	42%	0%	100%	0%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	42%	0%	0%	0%	22%
TOTAL GENERAL	59%	25%	83%	77%	65%	39%	40%	61%	46%	48%	34%	54%	20%	40%	13%	59%	5%	31%	53%	45%

Tasa de respuesta según desagregación

	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PR	PT	PY	SV	UY	% GENERAL
SEXO	72%	33%	89%	89%	83%	56%	56%	72%	56%	50%	61%	56%	44%	61%	33%	78%	6%	72%	56%	59%
SECTOR	74%	47%	89%	79%	68%	47%	58%	58%	58%	63%	26%	74%	26%	37%	21%	58%	0%	26%	74%	52%
NIVEL CINE	40%	28%	80%	80%	72%	60%	52%	84%	40%	60%	44%	56%	0.24	64%	12%	68%	12%	48%	40%	51%
MODALIDAD	63%	0%	88%	100%	63%	0%	38%	38%	50%	13%	0%	88%	0%	13%	0%	63%	0%	0%	63%	36%
EDAD	29%	0%	88%	94%	76%	47%	6%	65%	24%	41%	12%	29%	0%	24%	0%	71%	0%	6%	29%	34%
CAMPO	45%	0%	55%	55%	45%	20%	15%	65%	40%	15%	20%	40%	30%	5%	10%	45%	5%	20%	40%	30%

- Hay una clara diferencia entre las tres primeras y las tres últimas categorizaciones
- Algunos países tienen sistemas de información con gran capacidad de detalle, algunos en un estadio intermedio y otros con características más incipientes
- Siendo una característica asociada a cada programa (tal como el nivel CINE), es llamativa la baja disponibilidad de datos por campo de la educación

Comparativo de respuestas totales por país

# INDICADORES	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PR	PT	PY	SV	UY	Promedio
127 en 2019	59%	25%	83%	77%	65%	39%	40%		46%		34%	54%	20%	40%	13%	59%		31%	53%	45%
127 en 2018	54%	28%	74%	67%	63%	28%	40%	60%			25%	50%	13%	54%		52%		30%	46%	43%
120 en 2017	45%	25%	35%	72%	49%	7%	43%	65%	24%	45%		49%		43%		53%	12%		44%	41%
Dif 15 -17	14%	0%	48%	5%	16%	32%	-3%	-5%	22%		9%	5%	7%	-3%		6%		1%	9%	4%

- La tasa de respuesta general mejora, aunque esconde situaciones diferentes.
- Algunos países se suman y otros dejan de contestar.
- Mejoró la cobertura para la mayoría de los países, en algunos de manera muy importante.

Prueba piloto

Como se acordó en el III Taller, la recopilación de información de 2019 buscó:

- obtener mayor detalle en la desagregación de campos de educación y capacitación.
- mayor detalle sobre indicadores de género, altamente demandados para el monitoreo y diseño de políticas específicas.

Los indicadores consultados fueron:

- Estudiantes y Graduados por nivel CINE y CINE F
- Estudiantes totales por CINE F segundo dígito
- Estudiantes mujeres por CINE F segundo dígito

Prueba piloto

Prueba piloto	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PE	PR	PT	PY	SV	UY
Estudiantes CINE 5 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Estudiantes CINE 6 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Estudiantes CINE 7 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Estudiantes CINE 8 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Estudiantes (CINE 5 a 8) por CINE F 2º dígito			X	X	X				X		X				X			X
Estudiantes mujeres (CINE 5 a 8) por CINE F 2º dígito			X	X	X				X		X				X			X
Graduados de CINE 5 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Graduados de CINE 6 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Graduados de CINE 7 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X
Graduados de CINE 8 por CINE F			X	X	X				X		X	X			X		X	X

Indicadores de Ciencia y Tecnología

Se agregó información sobre:

- Publicaciones totales por país y con participación de universidades en SCOPUS
- Porcentaje de publicaciones en Scopus con participación de universidades

Publicaciones totales por país y con participación de universidades en SCOPUS 2010-2017

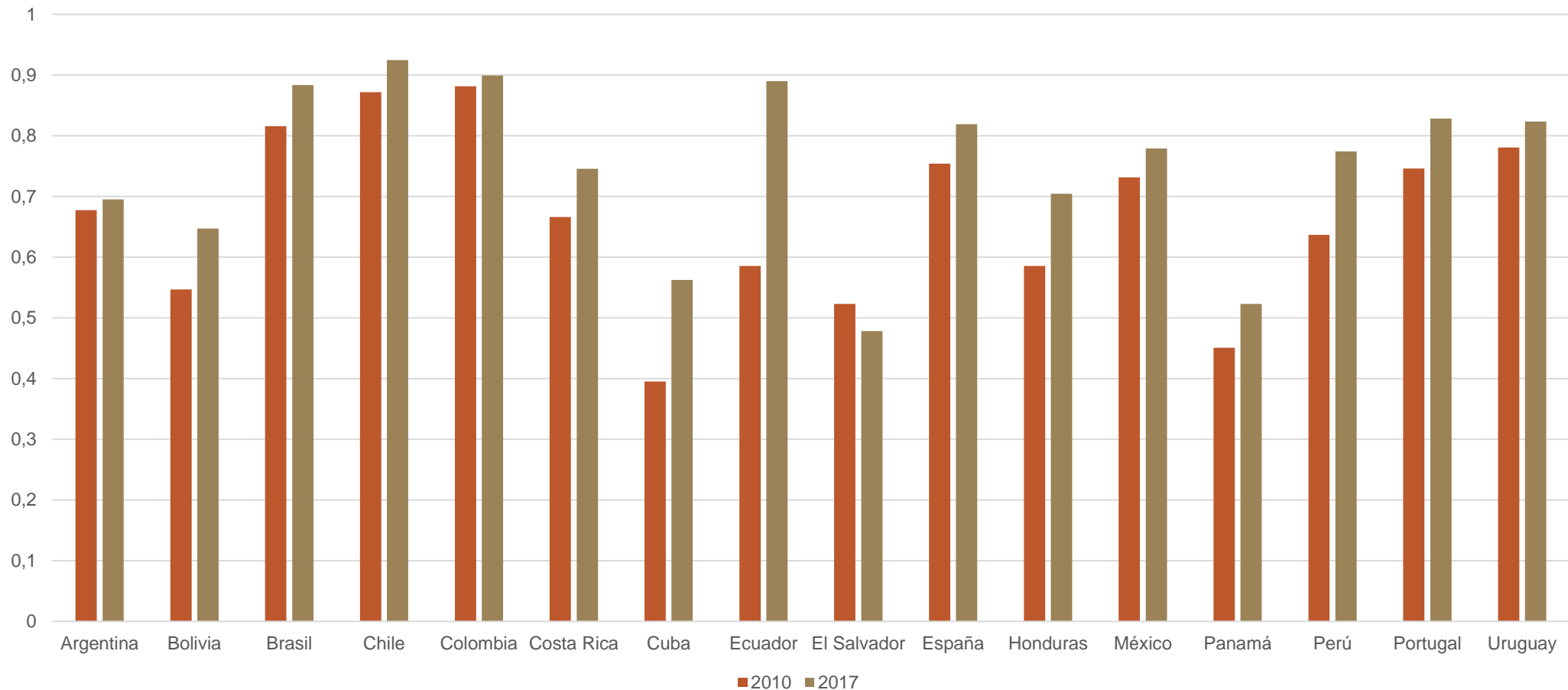


Definición: Publicaciones totales por país y con participación de Universidades en SCOPUS

Copiar al portapapeles Excel

País		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Argentina	Totales	10.512	11.361	12.027	12.086	13.388	13.440	13.589	14.193
	Universidades	7.120	7.856	8.286	8.404	8.951	9.033	9.501	9.869
Barbados	Totales	99	123	148	137	130	139	136	122
	Universidades	--	--	--	--	--	--	--	--
Bolivia	Totales	234	246	235	281	304	323	317	292
	Universidades	128	147	149	175	195	205	200	189
Brasil	Totales	48.203	52.716	58.515	61.100	63.949	64.773	68.574	76.900
	Universidades	39.332	44.102	49.475	52.236	55.167	56.799	60.525	67.943
Chile	Totales	6.882	7.618	8.664	8.978	10.388	10.866	12.587	13.085
	Universidades	6.001	6.831	7.811	8.100	9.375	9.996	11.552	12.102
Colombia	Totales	4.809	5.511	6.509	6.999	7.754	8.819	9.937	11.079
	Universidades	4.239	4.934	5.792	6.236	6.978	7.951	9.014	9.964

Porcentaje de publicaciones en Scopus con participación de universidades



Notas para la discusión

- ❖ La tasa de respuesta al cuestionario de la Red está aumentando en general. En algunos países el incremento ha sido muy significativo.
- ❖ **Se consolida así un conjunto de indicadores comparativos para la región.**
- ❖ Persiste una distribución heterogénea de capacidades entre los países para la construcción de indicadores de educación superior.
 - ❖ Algunos países muestran esfuerzos interrumpidos, visibles incluso en una serie tan corta
 - ❖ La cantidad de indicadores y sus desagregaciones también son variables en el tiempo
 - ❖ Los indicadores de gasto parecen ser los más complejos en muchos países

Notas para la discusión

- ❖ La tasa de respuesta en los indicadores de internacionalización es de las más bajas.
- ❖ También lo es la de los indicadores de estudiantes beneficiarios de ayudas.
- ❖ Las desagregaciones por edad, modalidad y campo están mucho menos disponibles que sexo, sector y nivel CINE.
- ❖ Los resultados de la prueba piloto muestran también los límites de los sistemas de información. La tendencia de respuesta corresponde en casi todos los casos a la disponibilidad de datos de los demás indicadores del formulario.

Algunas preguntas

¿Cuáles son las principales causas de la falta de información?

- ¿Falta de demanda?
- ¿Dificultades técnicas?
- ¿Es posible encontrar dificultades comunes?

¿Cómo podemos mejorar la comparabilidad?

- ¿Estamos clasificando de igual manera niveles CINE?
- ¿Estamos cubriendo de igual manera el gasto (público y privado)?



¡Muchas gracias!

IV TALLER IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Buenos Aires, 12 y 13 de septiembre de 2019