



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira

Características e métricas para o dimensionamento da equidade na educação superior brasileira

Willians Kaizer

Coordenador de Estatísticas, Indicadores e Controle de Qualidade do Censo da Educação Superior

Brasília | DF | Setembro 2020

Artigo 205 da Constituição Federal de 1988: " A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (1966), ratificada pelo Brasil em 24 de janeiro de 1992.

Artigo 13

1. Os Estados partes do presente Pacto reconhecem o direito de toda pessoa à educação.

2 c) A educação de nível superior deverá igualmente tornar-se acessível a todos, com base na capacidade de cada um, por todos os meios apropriados e, principalmente, pela implementação progressiva do ensino gratuito;

Unesco – “O acesso à educação e os resultados da aprendizagem não devem ser afetados por circunstâncias fora do controle das pessoas, como gênero, local de nascimento, etnia, religião, língua, renda, riqueza ou deficiência”.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Marco de Ação da Educação 2030

ODS 4: que todos os Estados-membros da ONU “garantam uma educação de qualidade inclusiva e **equitativa** e promovam oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

ODS: RESULTADOS IGUAIS PARA TODOS OS GRUPOS POPULACIONAIS

4.1 Até 2030, garantir que todas as **meninas e meninos** completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes

...

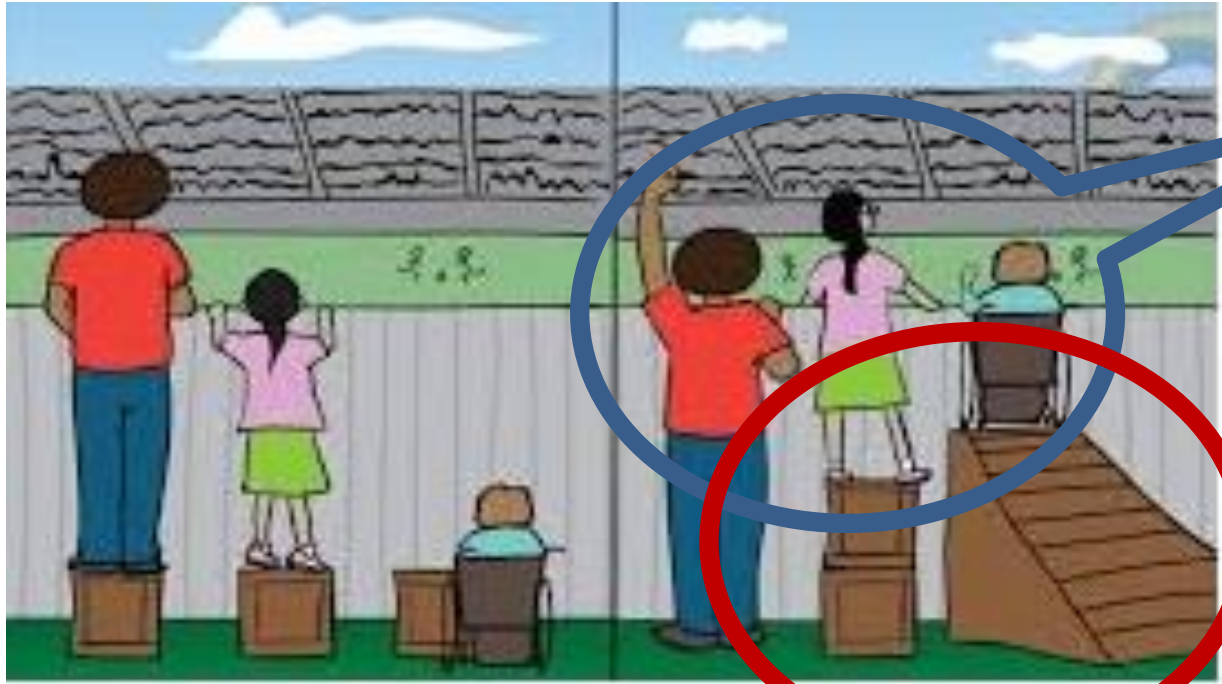
4.3 Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os **homens e mulheres** à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade

...

4.5 Até 2030, **eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação** e formação profissional para os **mais vulneráveis**, incluindo as **pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade**

...

4.a Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para **crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero**, e que proporcionem ambientes de aprendizagem **seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos**



CARACTERÍSTICAS

- Cor e raça
- Pessoas com deficiência
- Localidade de moradia
- Riqueza (renda)
- Religião
- Sexo

ESTATÍSTICAS E INDICADORES EDUCACIONAIS

Taxa bruta e líquida de matrícula
Taxa de Conclusão, Permanência e Evasão
Regressão
Medidas de dispersão
Razão e proporção
Índice de alfabetização
Proficiência média em avaliação de larga escala
Anos de escolaridade
Taxa de fluxo dos estudantes
Etc.

INTERVENÇÕES

- Políticas públicas de inclusão
- Oferta
- Igualdade de condições
- Financiamento estudantil
- Bolsa de estudo
- Apoio social
- Reserva de vagas

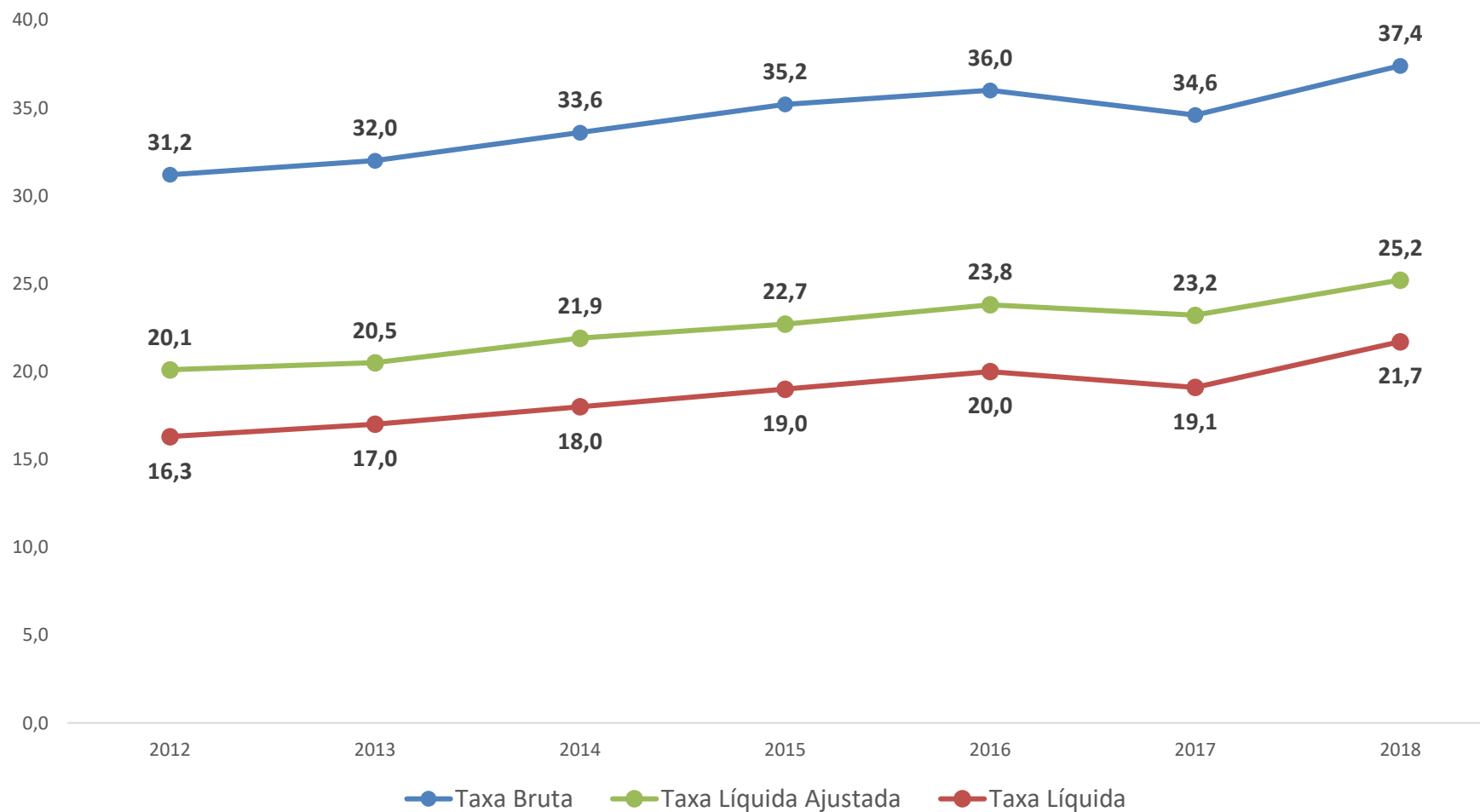
FONTES DE DADOS

Realizada pelo IBGE, tem como unidade de análise o domicílio em todo o território nacional, a Pnad visa acompanhar as flutuações trimestrais e a evolução, no curto, médio e longo prazos, da força de trabalho, e outras informações necessárias para o estudo do desenvolvimento socioeconômico do País, entre elas a educação. Sua amostra é planejada de modo a produzir resultados para Brasil, Grandes Regiões, Unidades da Federação, Regiões Metropolitanas que contêm Municípios das Capitais e Municípios das Capitais.

Informações coletadas das pessoas

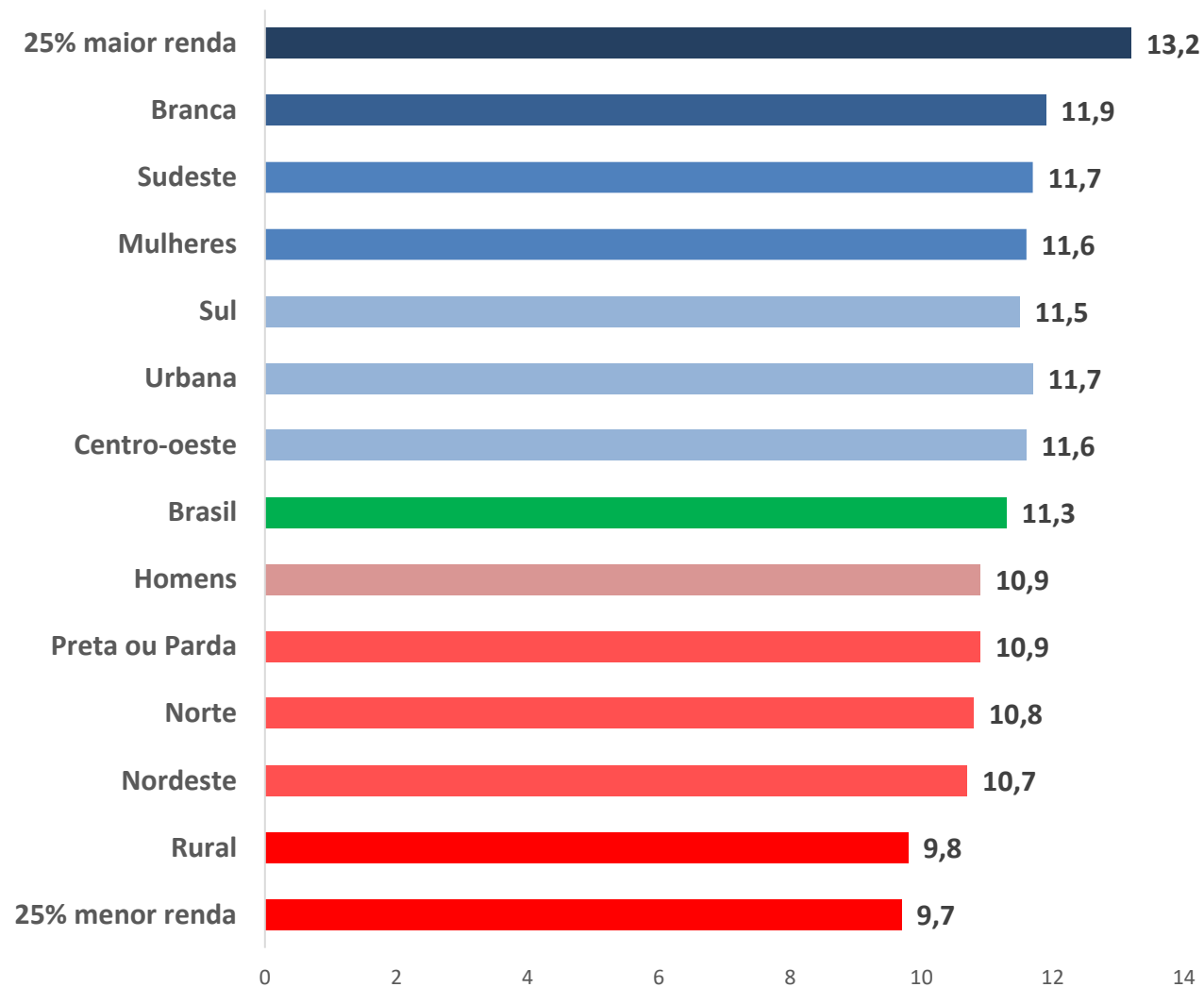
- Cor, raça
- Sexo
- Idade
- Nacionalidade
- Estado da Federação de domicílio
- Localização do domicílio
- Pessoa com deficiência
- Renda familiar
- Riqueza
- Se sabe ler ou escrever
- Se frequenta a escola
- Curso que frequenta
- Período que frequenta
- Anos de escolaridade

Taxas de Escolarização Bruta e Líquida – Brasil 2012-2018

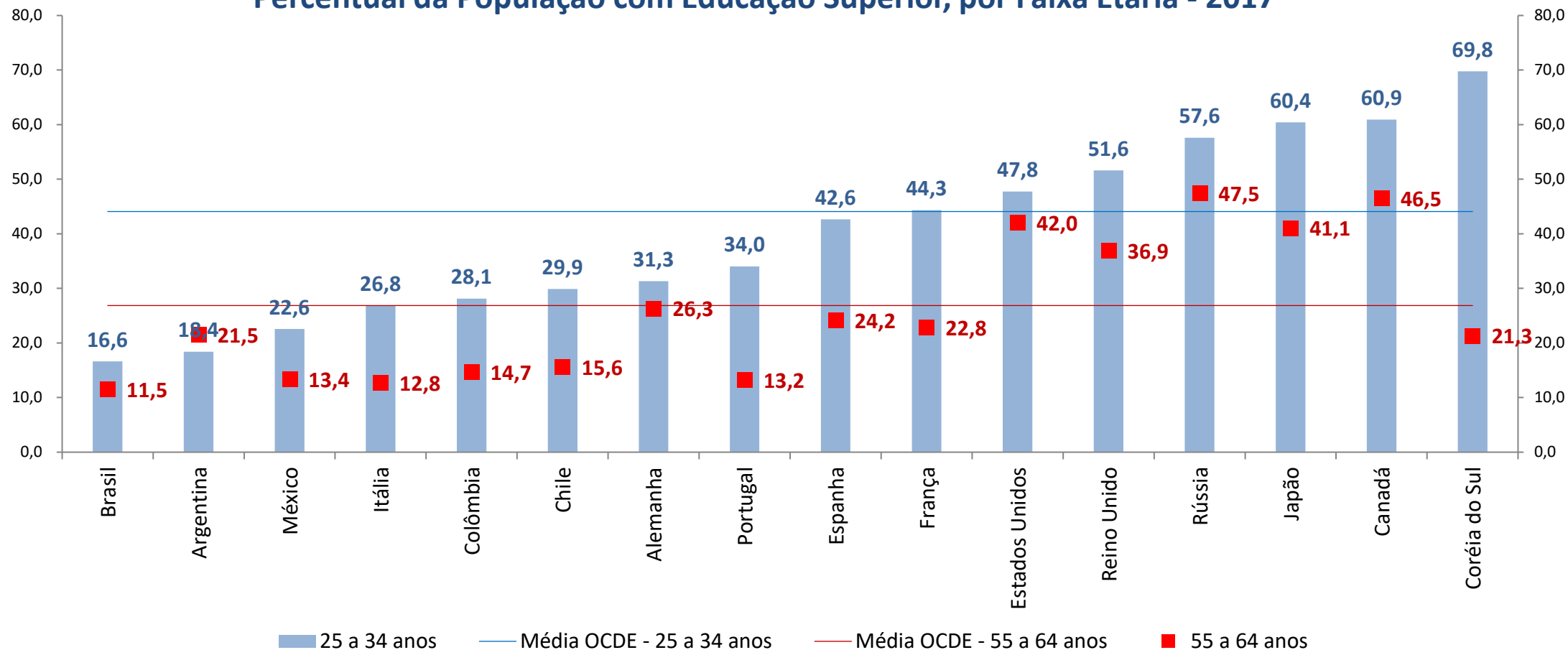


Fonte: Elaborados por Deed/Inep com base nos dados da Pnad/IBGE.

Número Médio de Anos de Estudo da População de 18 a 29 Anos de Idade - 2018



Percentual da População com Educação Superior, por Faixa Etária - 2017



Fonte: Education at a Glance 2018 (OCDE). Os dados do Brasil e da Rússia referem-se ao ano de 2015.



Avaliação externa de larga escala, realizada anualmente pelo Inep, que verifica o desempenho escolar ao final da educação básica e desde 2009 é utilizado também como forma de ingresso à educação superior. Contêm provas de linguagens, códigos e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; e matemática e suas tecnologias, além da avaliação por meio de uma redação e um questionário socioeconômico.

Informações coletadas de estudantes

Cor, raça
Sexo
Idade
Nacionalidade
Estado da Federação de residência
Município de residência
Pessoa com deficiência
Renda familiar
Riqueza
Escolaridade dos pais
Proficiência média

5.095.388 inscritos

3.935.237 presentes

128.218 concluintes



ATÉ 18 ANOS - 2.210.474 (43%)

A PARTIR DE 19 ANOS - 2.884.914 (57%)



60%

SEXO FEMININO
3.031.826



40%

SEXO MASCULINO
2.063.562

46%

Pardos - 2.364.121

36%

Branços - 1.831.821

13%

Negros - 648.326

5%

Amarelos, indígenas e não declarados - 251.120

29%

Concluintes do Ensino Médio
1.465.895

59%

Egressos do Ensino Médio
2.993.032

12%

Treineiros (autoavaliação)
616.672



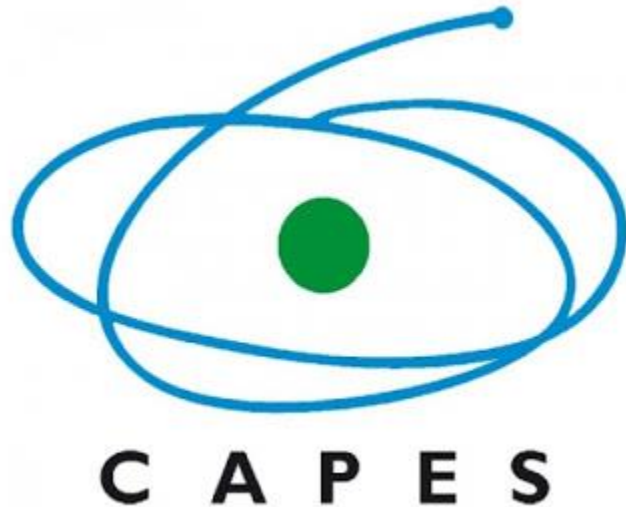
ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

Avaliação externa de larga escala, realizada anualmente pelo Inep, o Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos. Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Informações coletadas de estudantes

- Cor, raça
- Sexo
- Idade
- Nacionalidade
- Estado da Federação de residência
- Município de residência
- Pessoa com deficiência
- Renda familiar
- Riqueza
- Escolaridade dos pais
- Situação de trabalho
- Financiamento estudantil
- Bolsa de estudo
- Auxílio Permanência
- Proficiência média

Municípios com aplicação	Locais de prova	Áreas avaliadas	Instituições avaliadas	Cursos avaliados	Estudantes inscritos
1.385	1.585	27	2.329	11.428	550.842



Pesquisa que coleta informações sobre os programas da pós-graduação *stricto sensu* (Cines 7 e 8) no Brasil. Realizada anualmente pela Capes, cujos dados de discentes e docentes são coletados de forma individualizada.

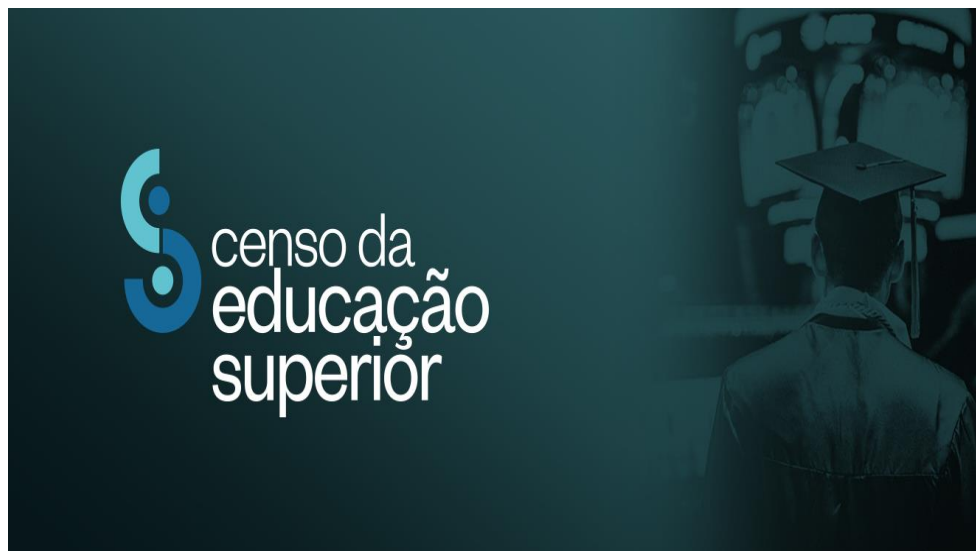
6.686 cursos

290.248 matrículas

128.218 concluintes

Informações coletadas de estudantes

- Cor, raça
- Sexo
- Idade
- Nacionalidade
- Estado da Federação de nascimento
- Município de nascimento
- Pessoa com deficiência
- Bolsas de Estudo
- Área de conhecimento



Realizado anualmente pelo Inep, sendo o instrumento de pesquisa mais completo do Brasil sobre as instituições de educação superior (IES) que ofertam cursos de graduação (Cine 6). Coleta dados de alunos e de docentes de forma individualizada.

2.537 instituições

37.962 cursos

13.529.101 vagas

3.445.935 ingressos

8.450.755 matrículas







1.264.288 concluintes

384.474 docentes

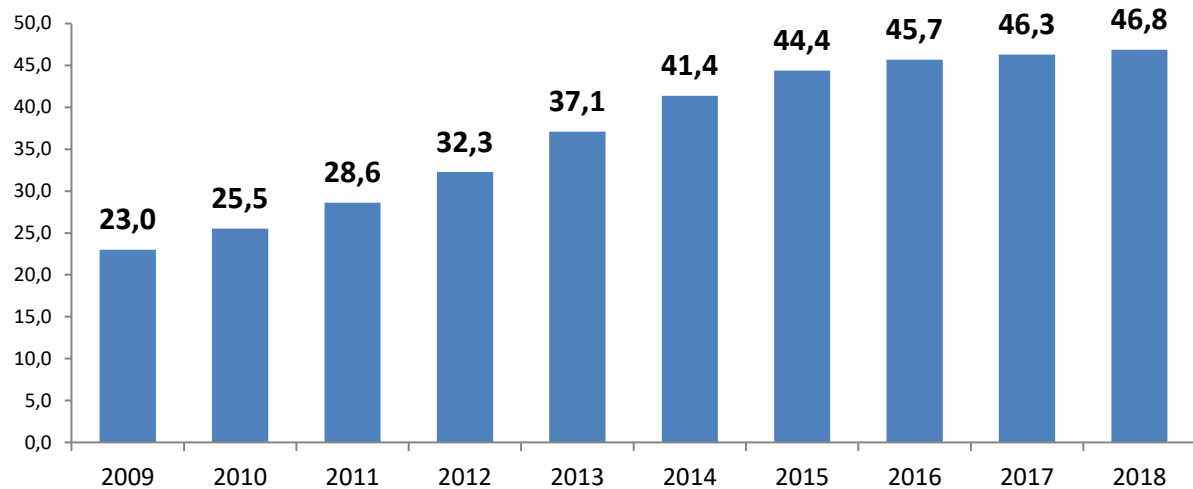
Informações coletadas de estudantes

Cor, raça
Sexo
Idade
Nacionalidade
Estado da Federação de nascimento
Município de nascimento
Tipo de ingresso
Pessoa com deficiência
Programa de reserva de vagas (deficiência, escola pública, renda, étnico)
Financiamento estudantil
Bolsas de Estudo
Apoio social (alimentação, financeiro, material didático, moradia, transporte)

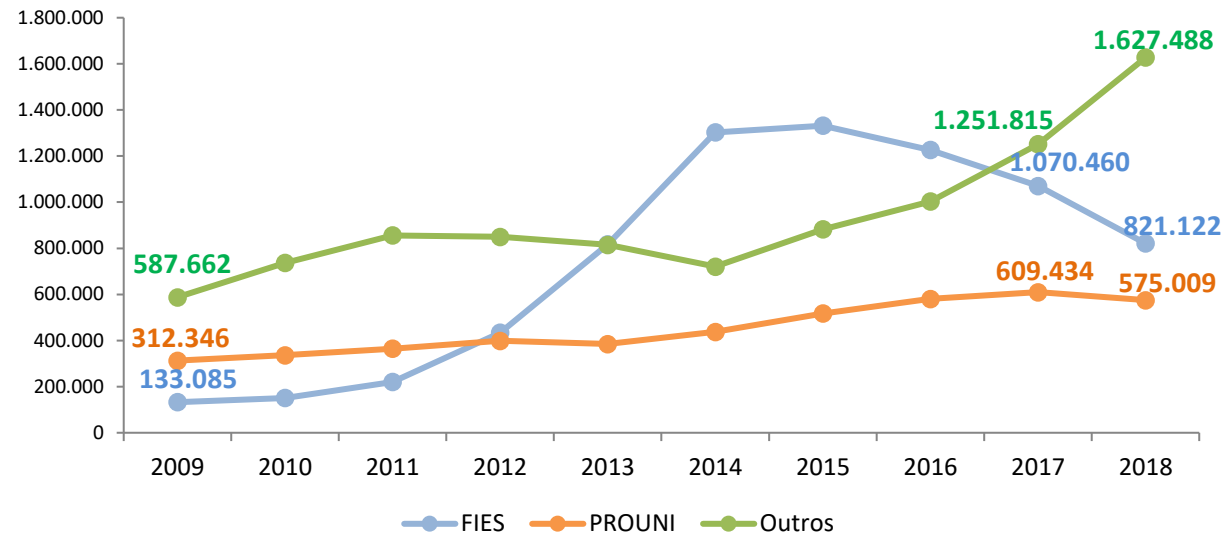
Distribuição da Matrícula em Cursos de Graduação Presencial na Rede Federal - 2018

Região Geográfica	População de 18 a 24 anos 2018	Matrícula em Cursos de Graduação Presencial da Rede Federal				
		2008	2017	2018	Variação (%)	
					2008-2018	2017-2018
 Brasil	22.703.813 100,0%	643.101 100,0%	1.204.956 100,0%	1.231.909 100,0%	91,6%	2,2%
 Norte	2.261.107 10,0%	88.178 13,7%	145.327 12,1%	144.868 11,8%	64,3%	-0,3%
 Nordeste	6.452.777 28,4%	199.252 31,0%	362.518 30,1%	376.830 30,6%	89,1%	3,9%
 Sudeste	9.145.265 40,3%	182.132 28,3%	366.022 30,4%	372.554 30,2%	104,6%	1,8%
 Sul	3.070.078 13,5%	106.385 16,5%	206.321 17,1%	209.820 17,0%	97,2%	1,7%
 Centro-oeste	1.774.586 7,8%	67.154 10,4%	124.768 10,4%	127.837 10,4%	90,4%	2,5%

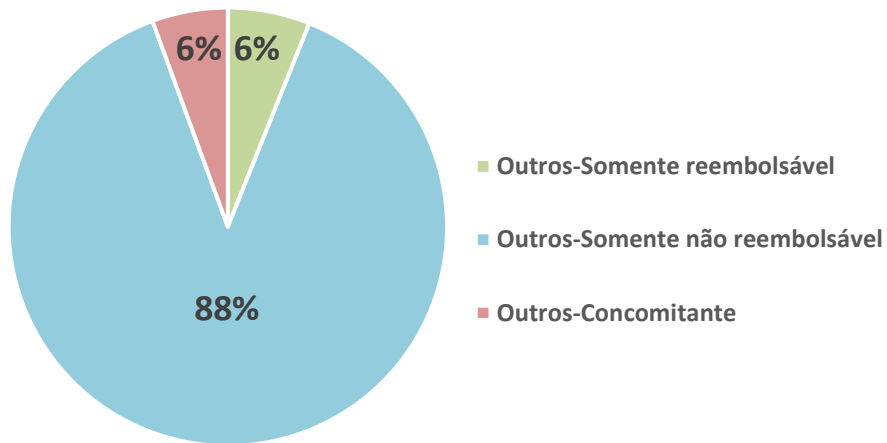
Percentual de matrículas na rede privada com algum tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-2018



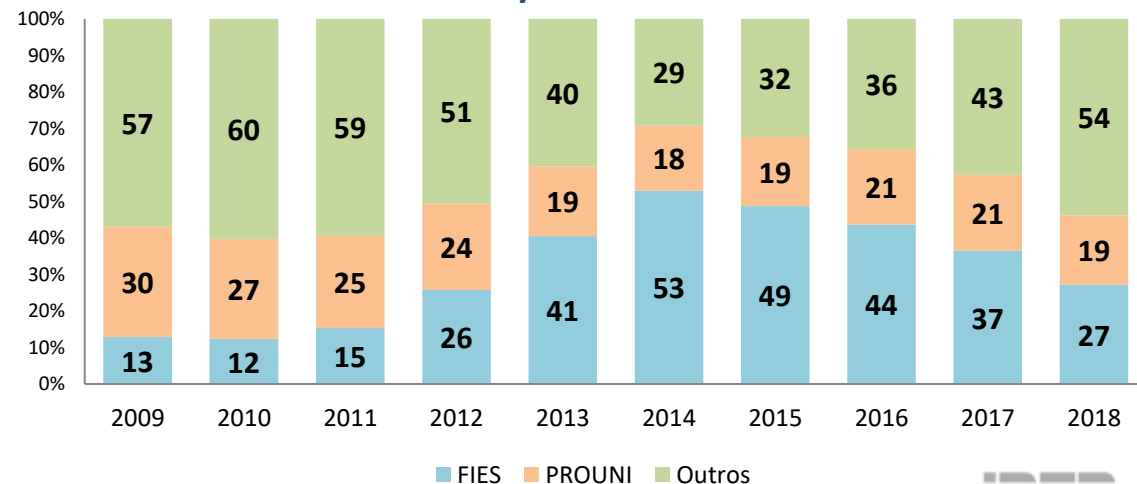
Matrícula na Rede Privada, por Tipo de Financiamento/Bolsa - 2009-2018



Distribuição de outros financiamentos/bolsas – Brasil - 2018

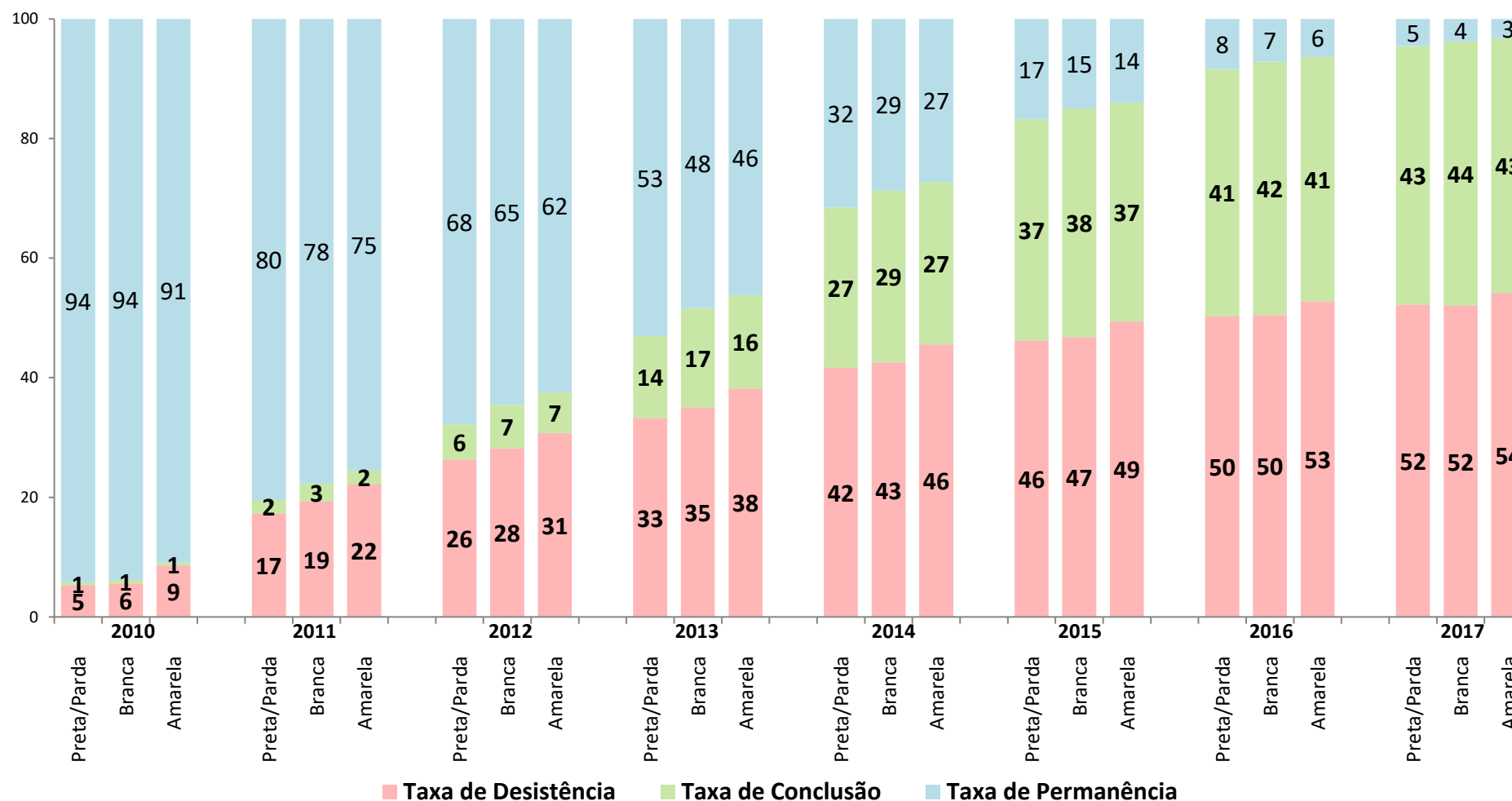


Distribuição da matrícula na rede privada por tipo de financiamento/bolsa - Brasil 2009-18



Fonte: Elaborados por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

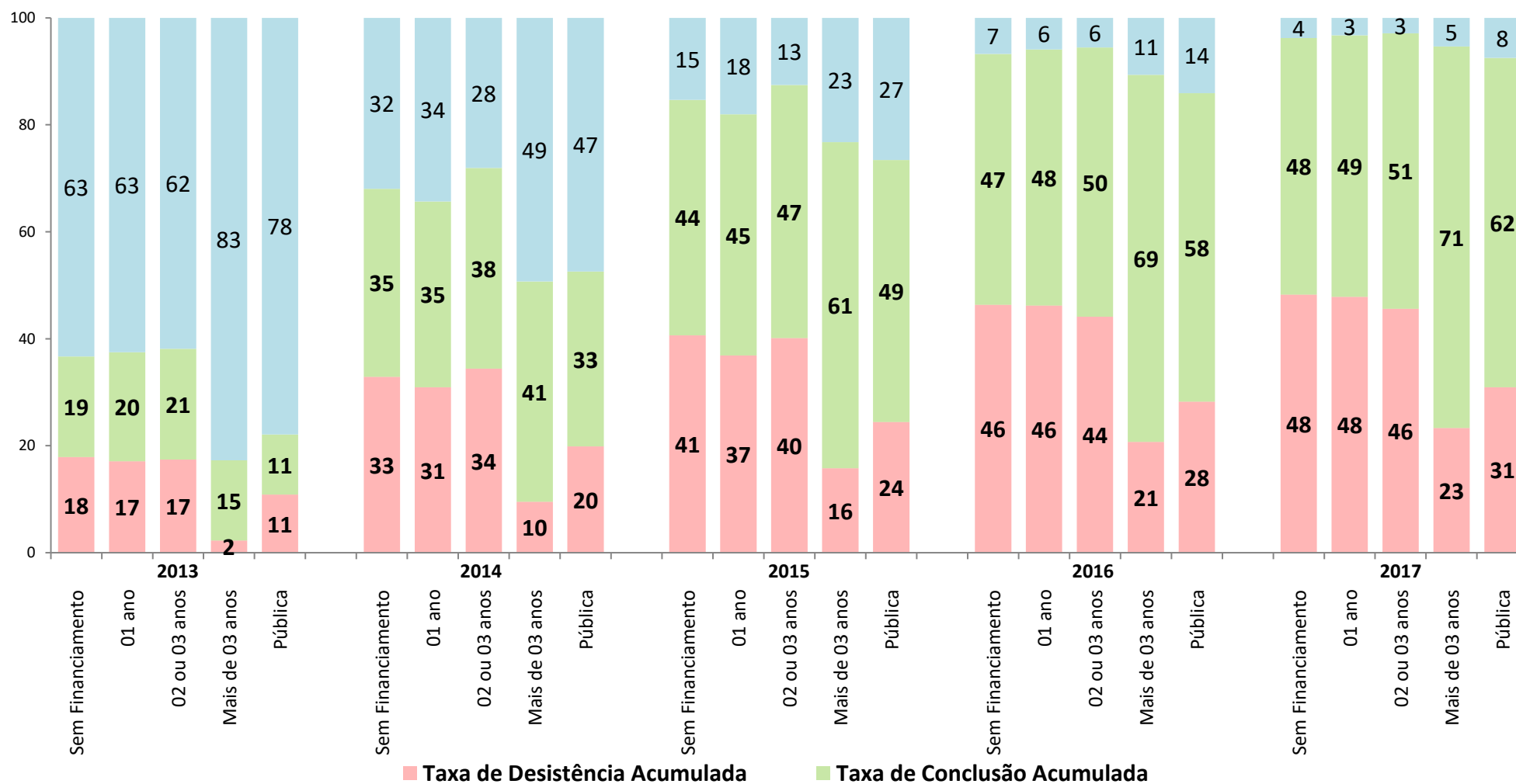
Evolução Média dos Indicadores de Trajetórias de Ingressantes de 2010 em Cursos de Graduação, por Cor/Raça - Brasil - 2010-2017



Fonte: Elaborados por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes por curso.

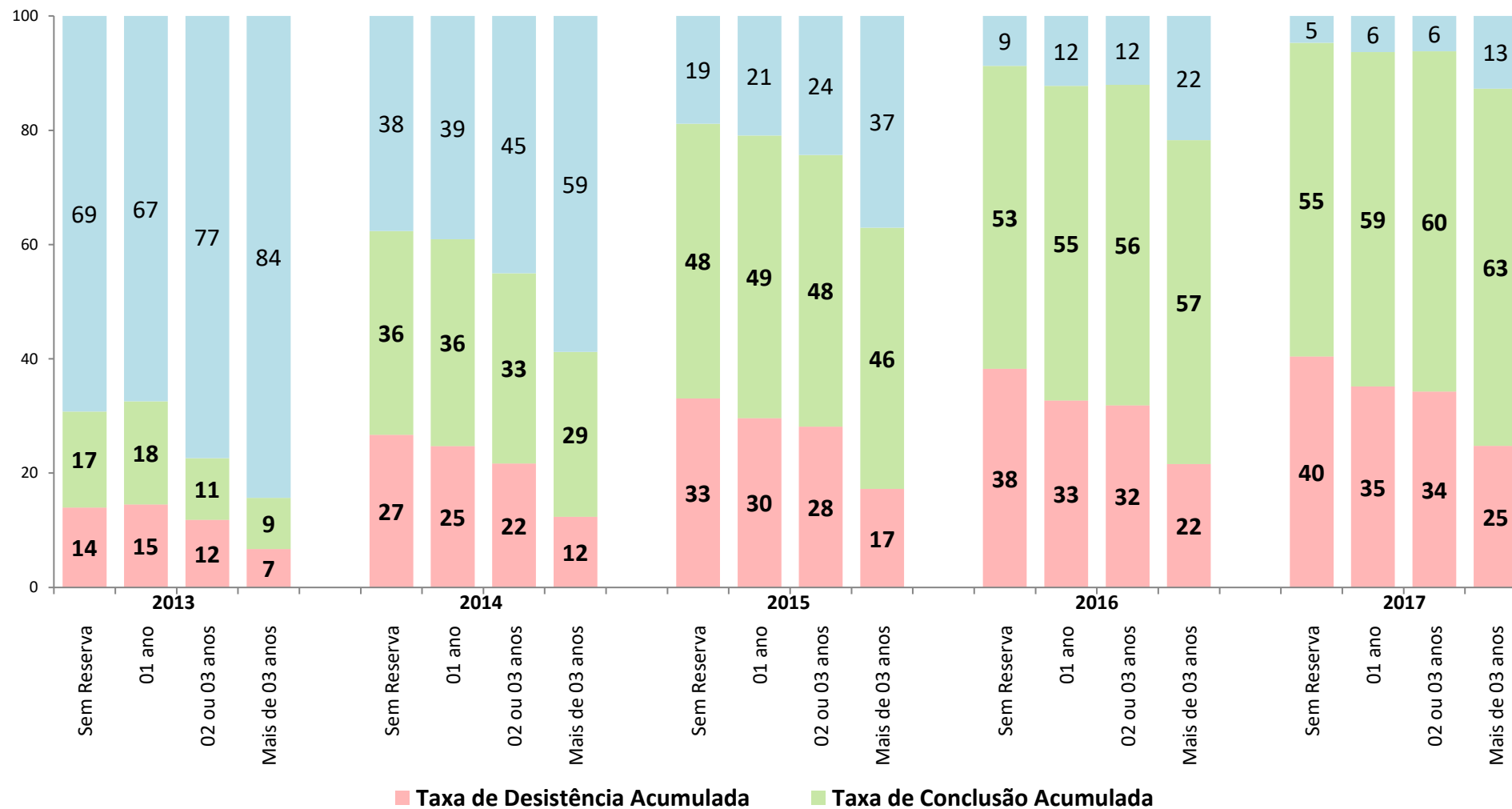
Evolução Média dos Indicadores de Trajetórias de Ingressantes de 2010 em Cursos de Graduação, por Anos de Financiamento (Rede Privada) e Rede Pública - Brasil - 2013-2017



Fonte: Elaborados por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes por curso.

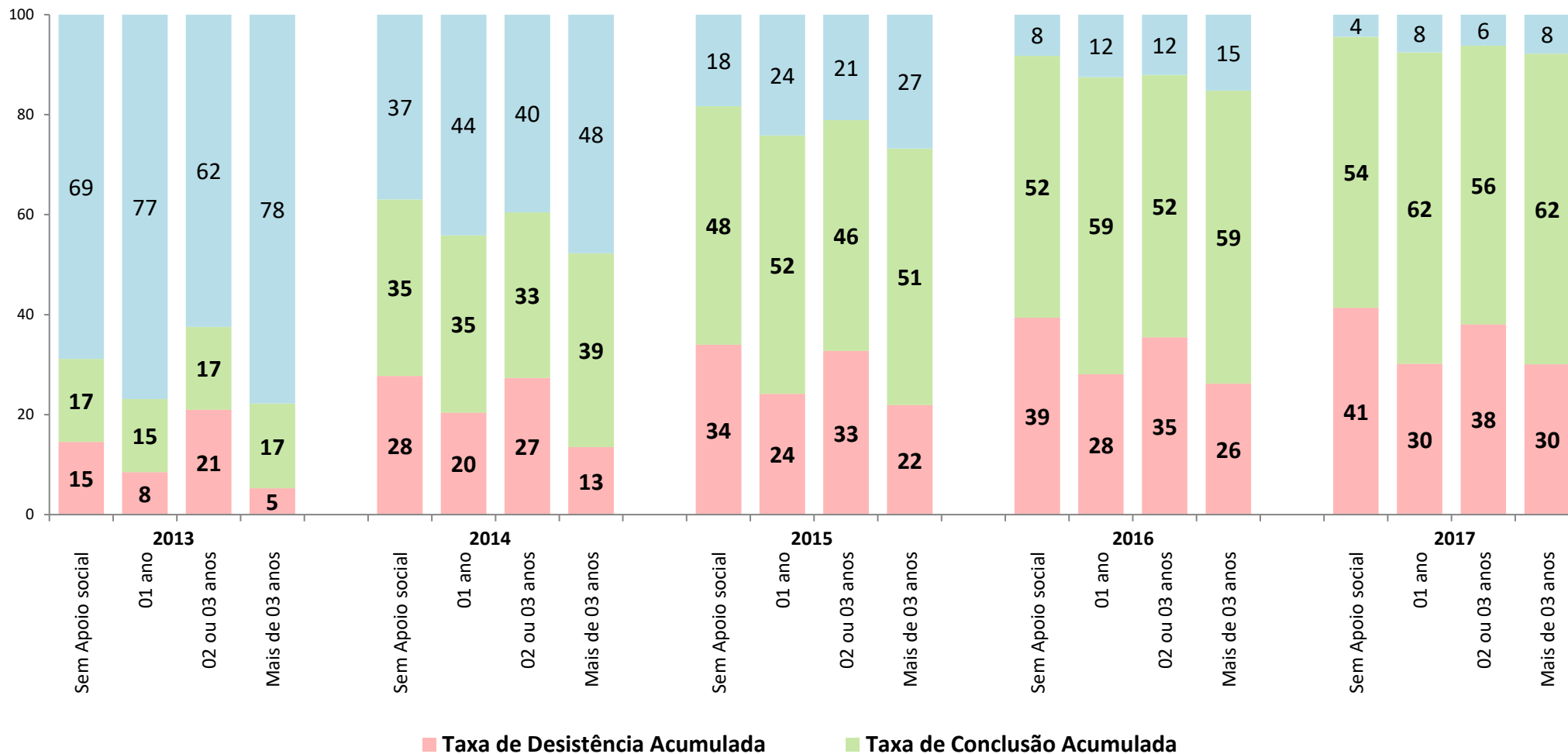
Evolução Média dos Indicadores de Trajetórias de Ingressantes de 2010 em Cursos de Graduação, por Anos de Reserva de Vagas - Brasil - 2013-2017



Fonte: Elaborados por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes por curso.

Evolução Média dos Indicadores de Trajetórias de Ingressantes de 2010 em Cursos de Graduação, por Anos de Apoio Social - Brasil - 2013-2017



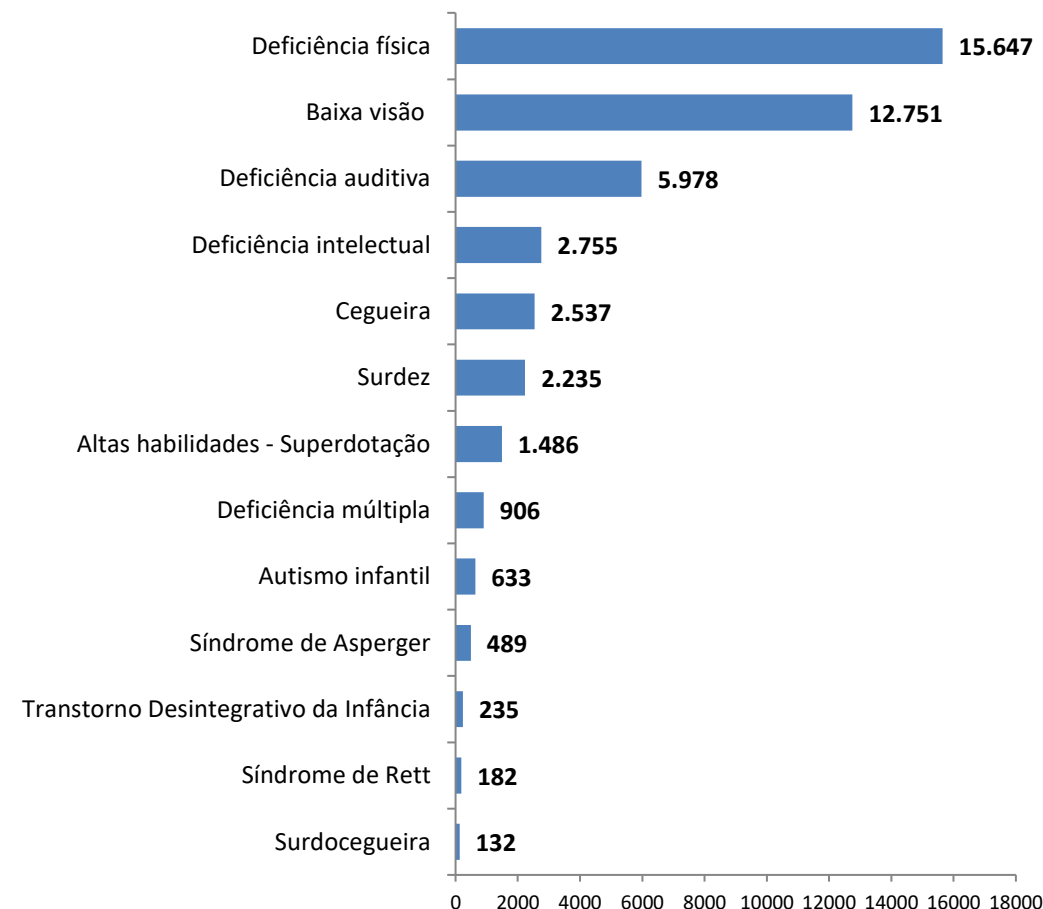
Fonte: Elaborados por Deed/Inep com base nos dados do Censo da Educação Superior.

Nota: 1 – Ponderada pelo número de ingressantes por curso.

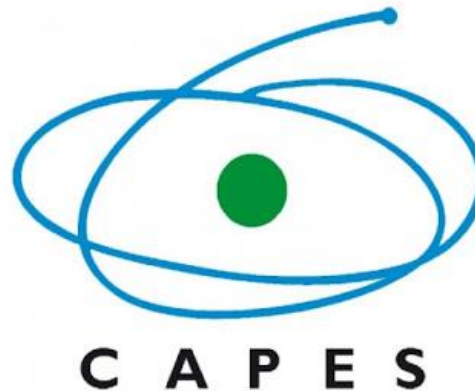
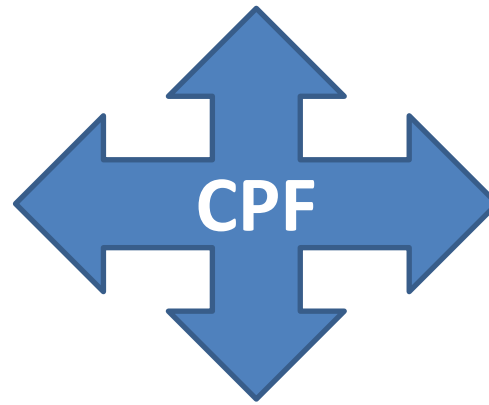
Número de Matrículas em Cursos de Graduação de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação – 2009-2018

Ano	Número de Matrículas de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação	Percentual em Relação ao Total de Matrículas em Cursos de Graduação
2009	20.530	0,34%
2010	19.869	0,31%
2011	22.455	0,33%
2012	26.663	0,38%
2013	29.221	0,40%
2014	33.475	0,43%
2015	37.986	0,47%
2016	35.891	0,45%
2017	38.272	0,46%
2018	43.633	0,52%

Número de Matrículas em Cursos de Graduação de Alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação, por Tipo de Deficiência – 2018



ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes



MUCHAS GRACIAS !!!

portal.inep.gov.br



FALE CONOSCO

0800 616161

Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3632

imprensa@inep.gov.br