

# INDICADORES A PARTIR DE LAS ENCUESTAS DE HOGARES EN EL MANUAL DE LIMA

III TALLER IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

# INDICADORES CON FUENTE EN LAS ENCUESTAS DE HOGARES

- 4.12 Tasa bruta de asistencia a la educación superior

Porcentaje de la población que asiste a la educación superior en relación con el total de la población de 18 a 24 años.

- 4.13 Tasa neta de asistencia a la educación superior

Porcentaje del total de la población de entre 18 y 24 años que asiste a instituciones de educación superior en relación con el total de la población de entre 18 y 24 años.

- 4.14 Tasa global de abandono de la educación superior

Relación porcentual entre el grupo de jóvenes entre 18 y 30 años que han asistido a la educación superior, pero que al momento de la obtención del dato no asistían o no obtuvieron un título de educación superior, y el grupo de jóvenes del mismo rango etario compuesto por la sumatoria de este mismo grupo y el de quienes declaran haber obtenido un título de educación superior.

- 4.15 Población que asistió a la educación superior

Cantidad de personas mayores de 25 años que han asistido a la educación superior, hayan completado o no algún nivel.

- 4.16 Población con educación superior

Cantidad de personas mayores de 25 años que han completado alguno de los niveles de la educación superior

# LAS ENCUESTAS DE HOGARES COMO FUENTE

Las encuestas de hogares permiten complementar la información que proviene de los ministerios de educación de distintas maneras:

- Permite el cálculo de las tasas de participación o acceso sin depender de estimaciones y proyecciones de población.
- Facilita la mirada de los indicadores desde el punto de vista de la equidad del sistema: género, nivel de ingresos, condición de pobreza, área de residencia, entre otras.
- Permite ver nivel educativo concluido de la población adulta.
- Aunque es posible identificar el acceso y finalización del nivel superior, no es sencilla la identificación de niveles CINE.

# DISPONIBILIDAD DE ENCUESTAS DE HOGARES EN IBEROAMÉRICA

La mayoría de los países ofrecen acceso libre a la descarga de microdata de sus encuestas de hogares.

Algunos ejemplos:

- Argentina: EPH (formatos SPSS – STATA - DBF)
- Chile: EPF (formatos SPSS - STATA)
- España: ECH (formatos SPSS – STATA – DBF – CSV – R)
- Perú: ENAHO (formatos SPSS)
- México: ENH (formatos SPSS – STATA – DBF – CSV)

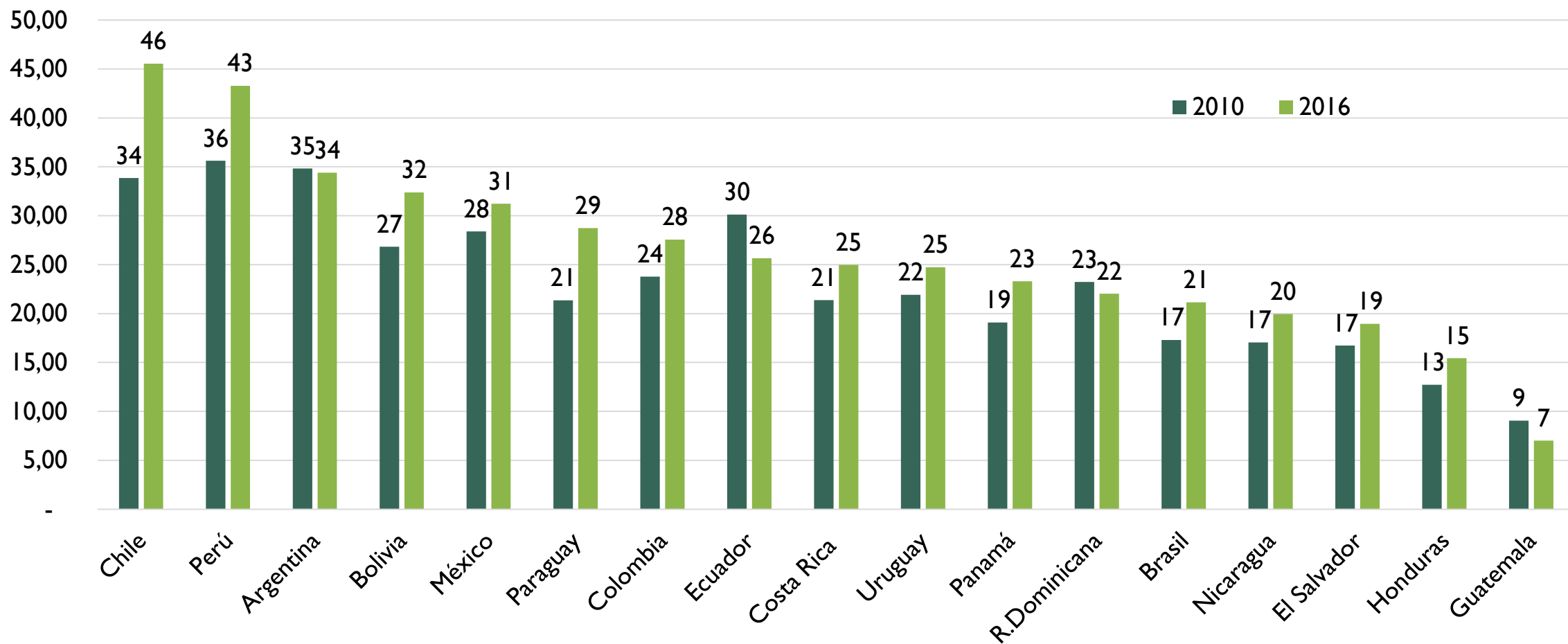
Su procesamiento implica el desarrollo de protocolos específicos para cada caso, en la medida en que la estructura de campos varía en cada uno. Es un trabajo importante al inicio y menor en la actualización.

Es necesario también recolectar metadatos para dar cuenta de los niveles de comparabilidad y cobertura.

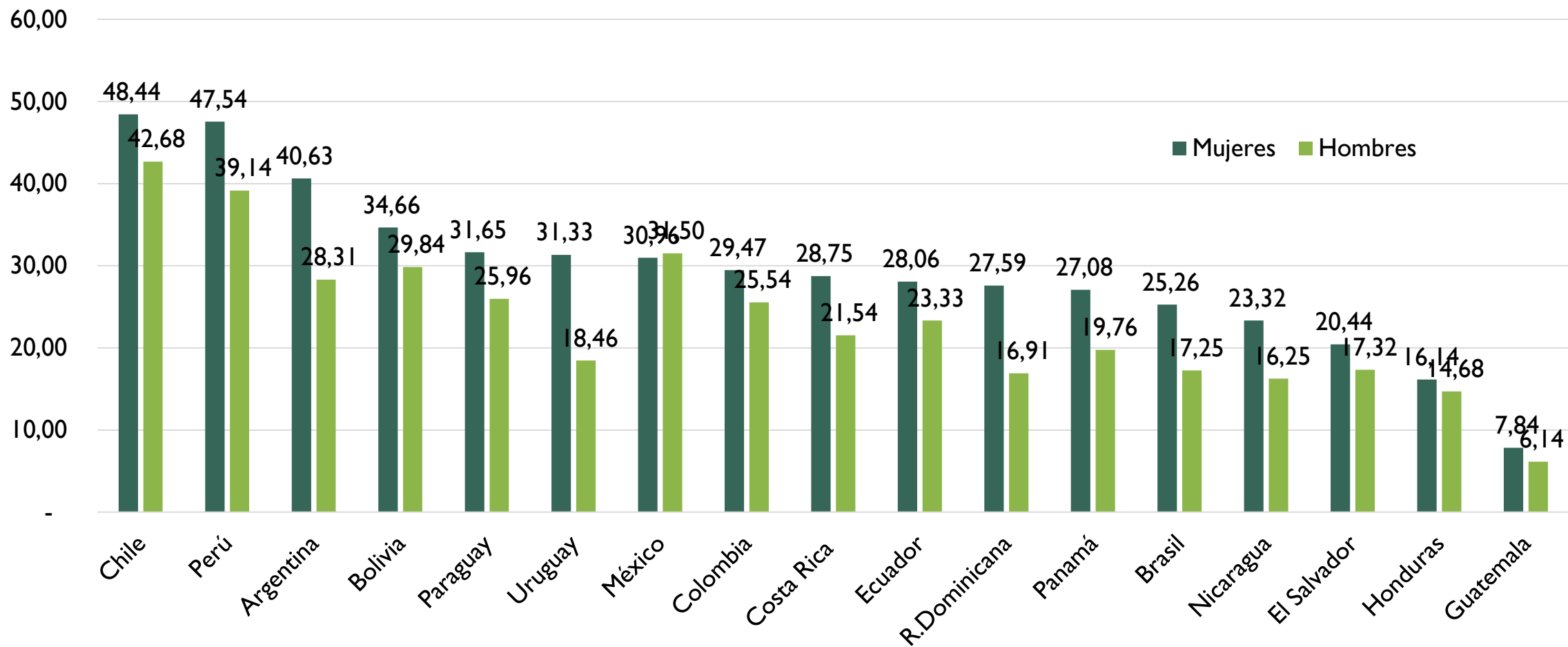
# INDICADORES DISPONIBLES

- UIS-UNESCO publica las tasas brutas y netas de asistencia a la educación superior, con cruces por género, quintiles de ingreso y residencia (rural – urbana).
- Para América Latina los datos son provistos al UIS por la Unidad de Estadística de CEPAL, sobre las bases de datos procedentes de los INE de la región.
- El *Centro de Estudios Distributivos Laborales y Sociales (CEDLAS-UNLP)* de Argentina, en conjunto con el *Grupo de Pobreza y Equidad del Banco Mundial*, ha desarrollado la *Base de Datos Socioeconómicos para América Latina y el Caribe (SEDLAC)*, que contiene estadísticas computadas a partir de microdatos de las encuestas de hogares de los países de la región.
- Publica estadísticas socioeconómicas, incluyendo indicadores sobre pobreza, desigualdad, ingresos, empleo, acceso a servicios básicos, **educación**, salud, características de la vivienda, programas sociales y demografía, entre otros.
- Los países ibéricos no están cubiertos en estas fuentes.
- No está publicada a nivel de microdatos, sino a través de tablas de Excel con información para cada año y país. Entre ellas está la **tasa neta de asistencia a la educación superior**.

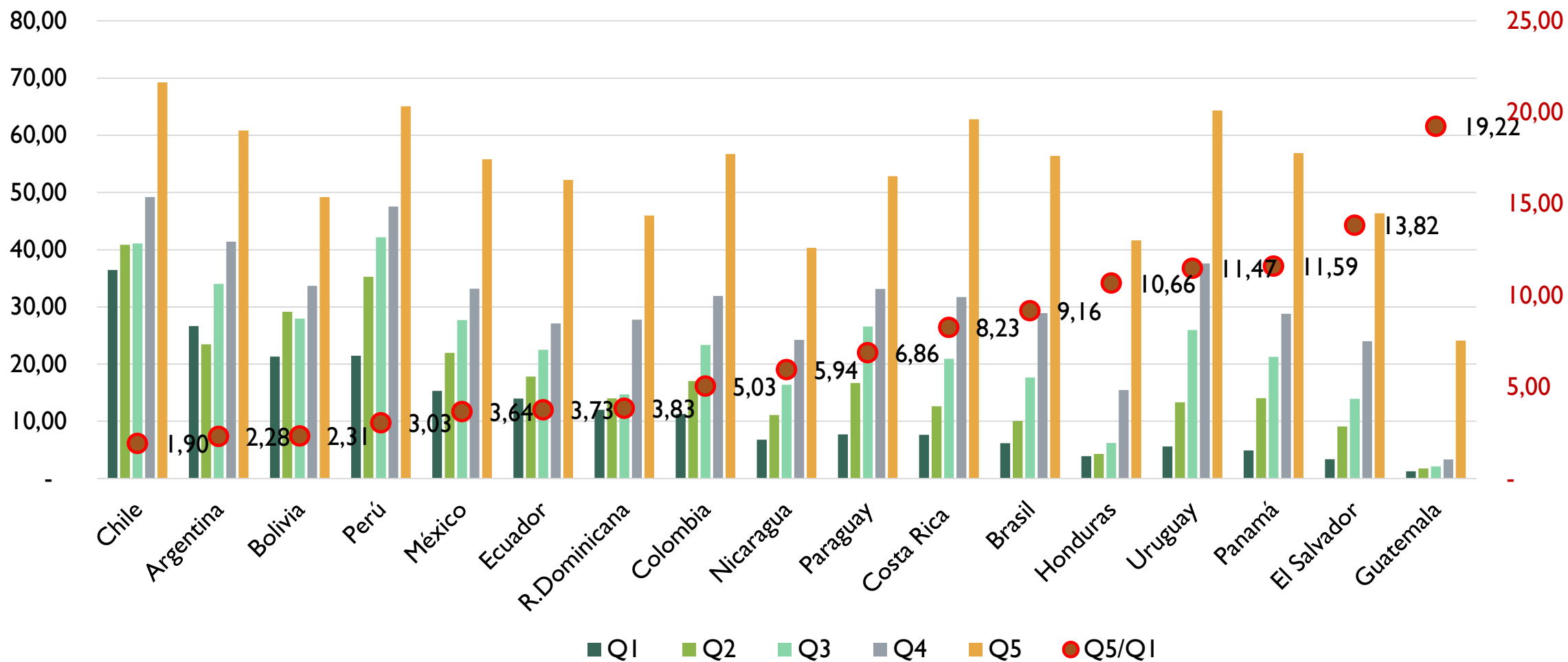
# TASA NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



# TASA NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR GÉNERO (2016)

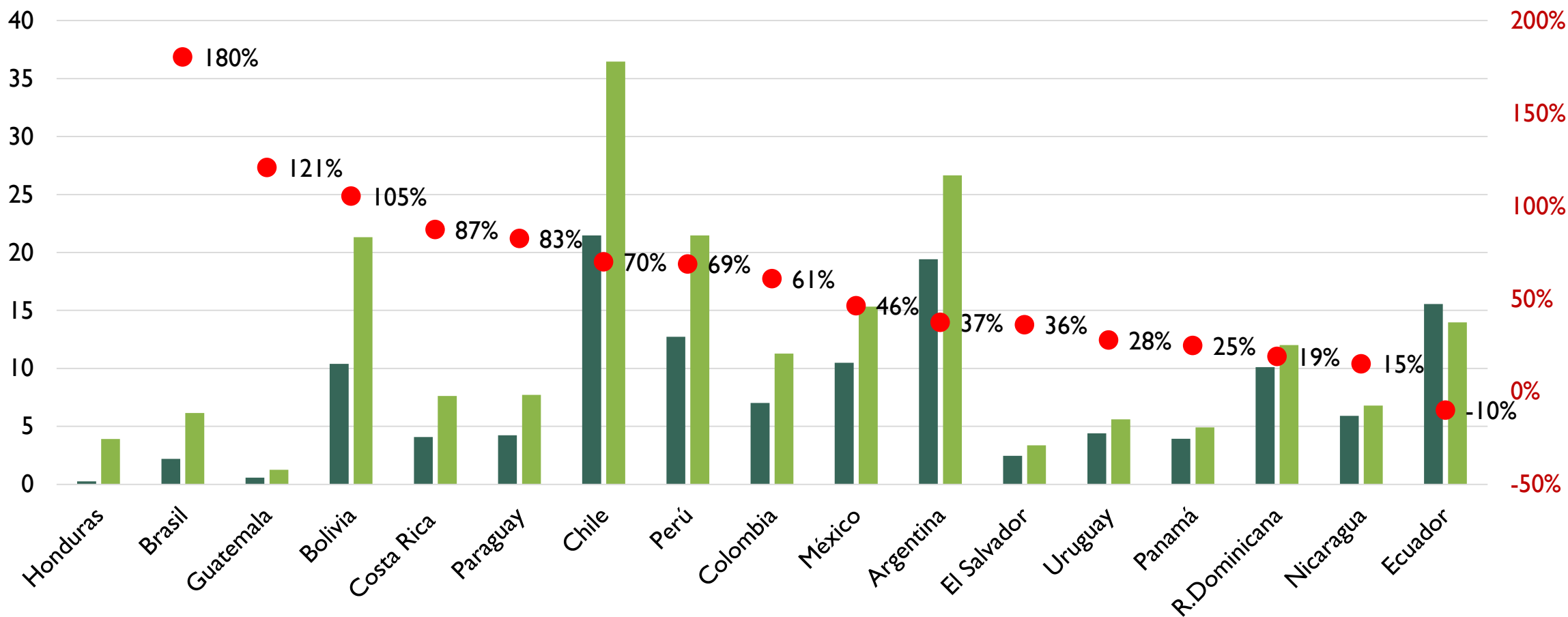


# TASA NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR QUINTIL DE INGRESOS





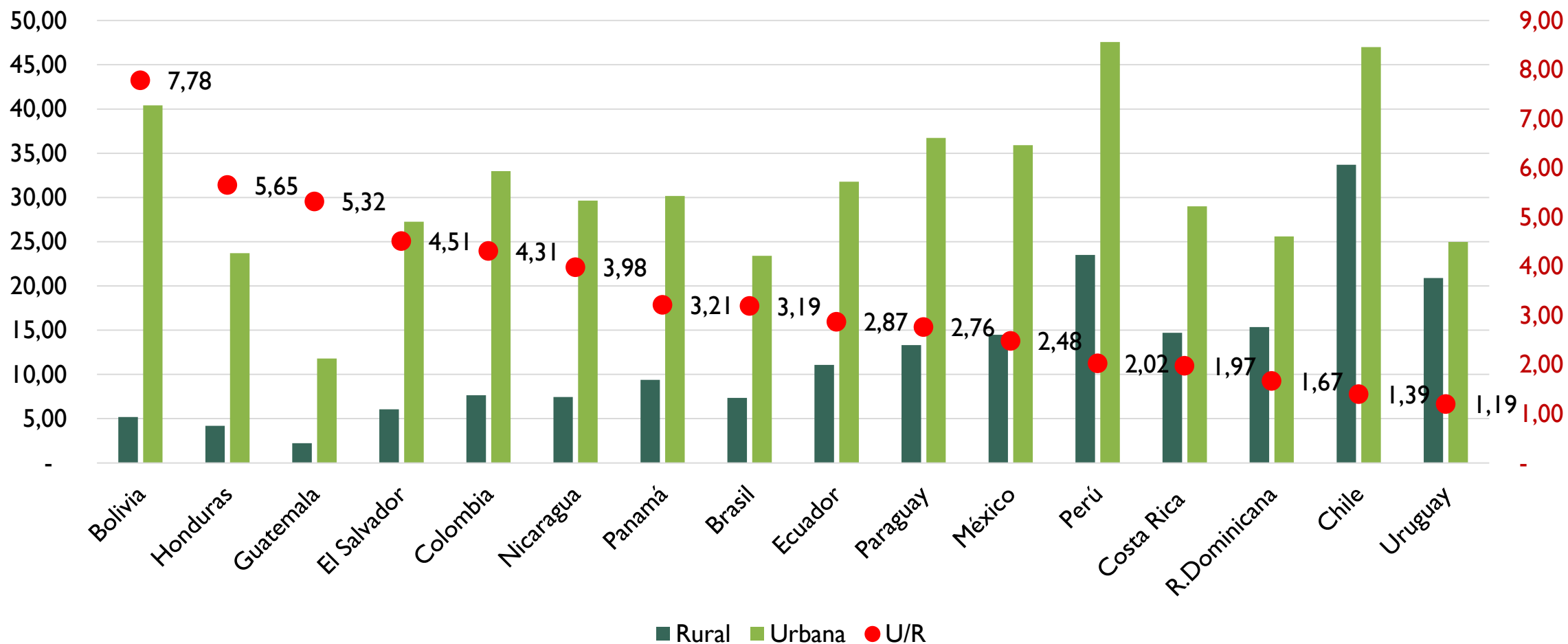
# TASA NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL 1° QUINTIL MÁS BAJO DE INGRESOS



Honduras pasa de 0,26% a 3,9%

■ 2010 ■ 2016 ● Crecimiento %

# TASA NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN RURAL Y URBANA (2016)



# OPCIONES HACIA LA INCORPORACIÓN A LA BASE INDICES

- El breve análisis de este indicador muestra la potencialidad de los indicadores basados en encuestas de hogares para la comprensión del panorama de la educación superior.
- A partir de la microdata podrían hacerse otros cruces, como quintil de ingresos y género.
- Es una fuerte complementaria a las estadísticas de los ministerios de educación. Su construcción depende de una dinámica distinta y de gran estabilidad temporal por ser una fuente clave para las estadísticas sociales de los países.
- Su incorporación a la base de datos de la red requiere un procesamiento específico y de cierta complejidad, aunque es posible explorar un acuerdo con instituciones que ya procesan estos datos.
- Es un objetivo que podría incluirse en el plan de trabajo de la Red INDICES para el año próximo.



¡MUCHAS  
GRACIAS!

RODOLFO BARRERE

[RBARRERE@RICYT.ORG](mailto:RBARRERE@RICYT.ORG)