



EL
GOBIERNO
DE TODOS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Cuenta Satélite de los Servicios de Educación en Ecuador

III Taller Iberoamericano de Indicadores de
Educación Superior

Octubre-2018

Cuenta Satélite de los Servicios de Educación

- Antecedentes
- Marco conceptual y metodológico
- Resultados



Cuenta Satélite de los Servicios de Educación

- Antecedentes
- Marco conceptual y metodológico
- Resultados



Marco legal y articulación

Por la importancia de la educación en el mejoramiento de las capacidades humanas y la igualdad de oportunidades, El Ecuador reconoce a la educación como un eje estratégico de desarrollo.

Constitución de la República

Art. 26.- Reconoce que la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado.

Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021

“Objetivo 1, “Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas”

•Objetivo 6, “Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el desarrollo integral”

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Objetivo 4: Educación de calidad

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

Objetivo 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

Cuenta Satélite de los Servicios de Educación

- Antecedentes
- **Marco conceptual y metodológico**
- Resultados



¿Qué son las Cuentas Satélite (CS)?

Son instrumentos de **estadística de síntesis** elaborados bajo el marco de referencia del SCN que describen en detalle la estructura y comportamiento de ciertas áreas o campos socio-económicos específicos (Educación, Turismo, Hogares, entre otros) que la Contabilidad Nacional describe en forma agregada.

¿Qué es la Cuenta Satélite de Servicios de Educación (CSE)?

Es un conjunto de **cuentas y cuadros estadísticos** elaborados bajo el marco de referencia del SCN, proporciona información económica detallada del sector de la educación, enriquece el análisis cuando se integran los datos monetarios con datos físicos y facilita el análisis del sector en el contexto de la economía nacional.



SCN: Sistema de Cuentas Nacionales

¿Qué instituciones conforman las CSE?

Las instituciones son entidades económicas relacionadas con la educación y con capacidad para poseer activos, contraer pasivos y realizar actividades y transacciones económicas. Se agrupan en sectores institucionales de acuerdo a su forma legal y objetivos:



¿Cuáles son los principales indicadores que se calculan en las CSE?



Indicadores de la CSE

Indicadores de oferta

- **Producción:** Es la valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de educación.
- **Consumo intermedio:** Valor de bienes y servicios que son utilizados para producir otros bienes y servicios de educación.
- **Valor agregado bruto:** Valoración de la riqueza generada durante el proceso productivo del sector educación como una contribución al PIB.

Indicadores de demanda

- **Gasto de consumo final:** Gastos total en el consumo de bienes y servicios finales de la educación para satisfacer las necesidades humanas.
- **Gasto de consumo final por alumno:** Representa el gasto promedio por alumno por el acceso al servicio final de educación.

Indicadores de financiamiento y erogaciones

- **Financiamiento:** Es el conjunto de recursos monetarios y de crédito que recibe un agente económico para poder desarrollar su actividad económica.
- **Erogaciones:** Son todos los gastos de producción, transferencias pagadas, adquisición de activos fijos y otras salidas que realizan los agentes económicos como parte de su actividad económica.

¿Qué tipos de actividades económicas se consideran en las CSE?

Actividades características

Servicios de regulación y administración



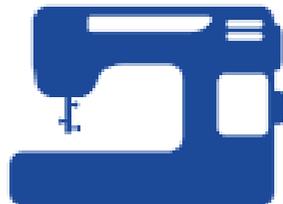
Servicios de educación.

- Preprimaria.
- Primaria y secundaria.
- Superior.
- Otros (capacitación).



Actividades conexas

Fabricación de uniformes



Transporte estudiantil



Fabricación de artículos de papel



EL GOBIERNO DE TODOS

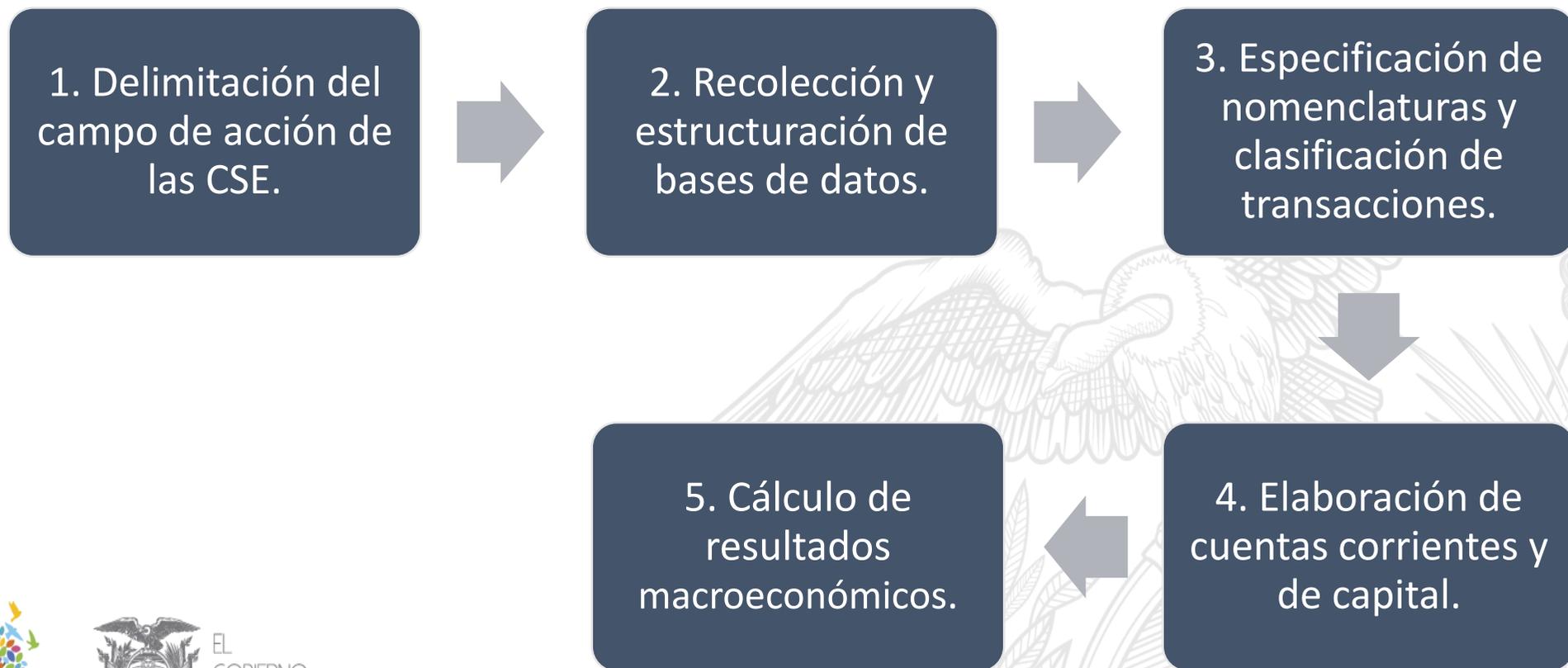
Correspondencia niveles educativos Cuenta Satélite de Educación y Sistema Nacional de Educación*

Niveles Cuenta Satélite de Educación	Subniveles Sistema Nacional	Niveles Sistema Nacional
2.0.0 Enseñanza preprimaria privado y público	Educación Inicial 1 Educación Inicial 2	Educación inicial
3.0.0 Enseñanza primaria privado y público	1º Educación General Básica o Preparatoria 2º Educación General Básica Elemental 3º - 7º Educación General Básica Media y Superior	Educación General Básica
4.0.0 Enseñanza secundaria privado y público	8º - 10º Educación General Básica Superior 1º - 3º año de Bachillerato	Bachillerato
5.0.0 Enseñanza postsecundaria tecnológica privado y público	Nivel Técnico o Tecnológico Superior	Educación Superior
6.0.0 Enseñanza superior privado y público	Tercer nivel Cuarto nivel	Educación Superior
7.0.0 Otros tipos de enseñanza privado y público	Centros de Capacitación	Otros tipos

*El sistema educativo nacional se organiza en función de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y la Ley Orgánica de Educación Superior.

¿Cuál es el proceso estadístico para la elaboración de las CSE?

Las CSE del Ecuador se elaboran según los principios conceptuales y metodológicos propuestos en el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN 2008).



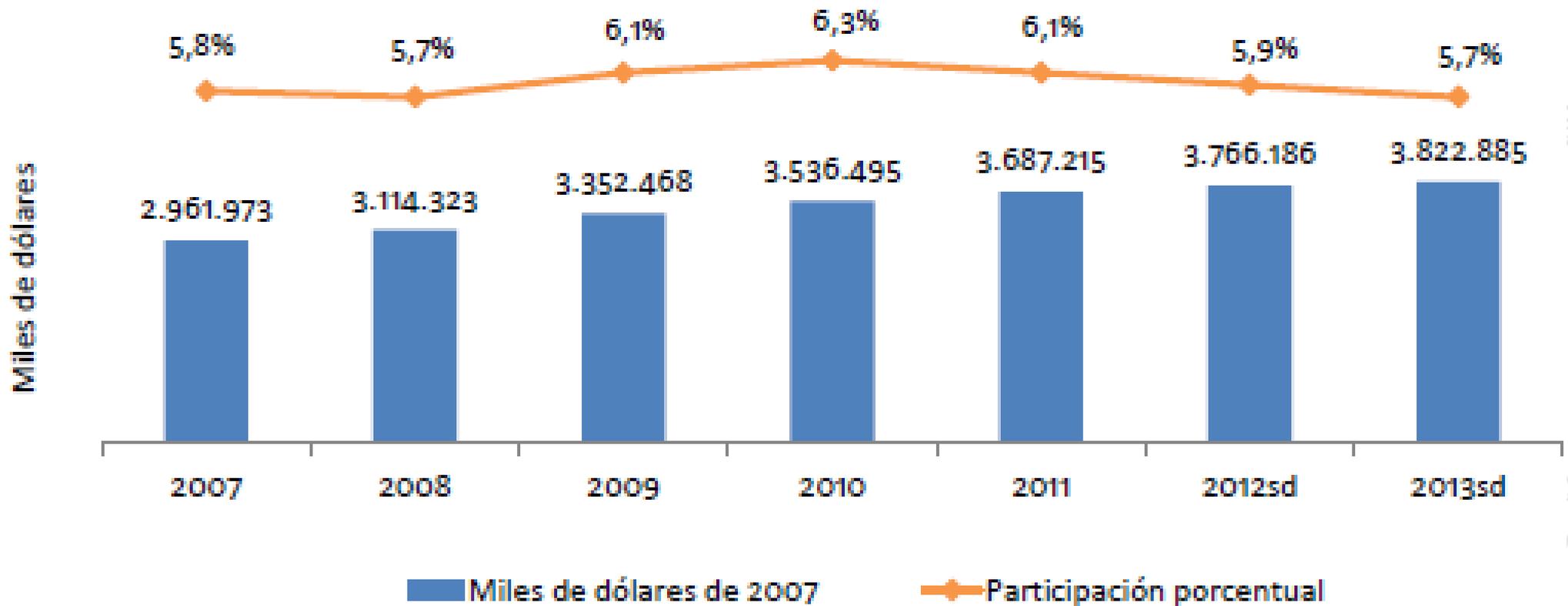
Cuenta Satélite de los Servicios de Educación

- Antecedentes
- Marco conceptual y metodológico
- **Resultados**



1) Indicadores de oferta: VAB de la educación y participación respecto al PIB, período 2007 - 2013

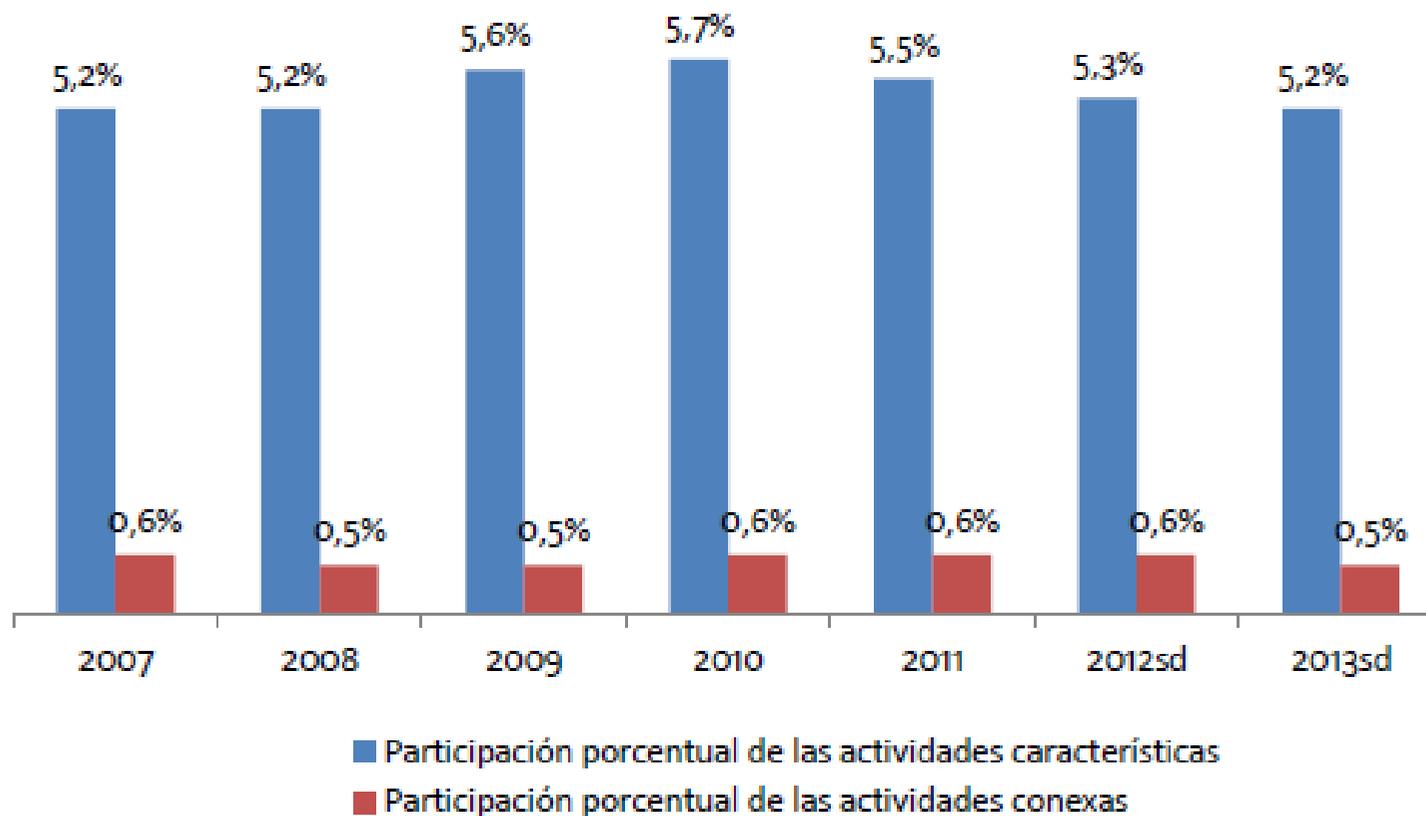
El VAB de la Educación se incrementó sostenidamente en todo el periodo hasta alcanzar los USD 3.822 millones y su participación respecto al PIB fue del 5,7% en el año 2013.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

1) Indicadores de oferta: Participación del VAB de actividades características y conexas de la educación respecto al PIB, período 2007 - 2013

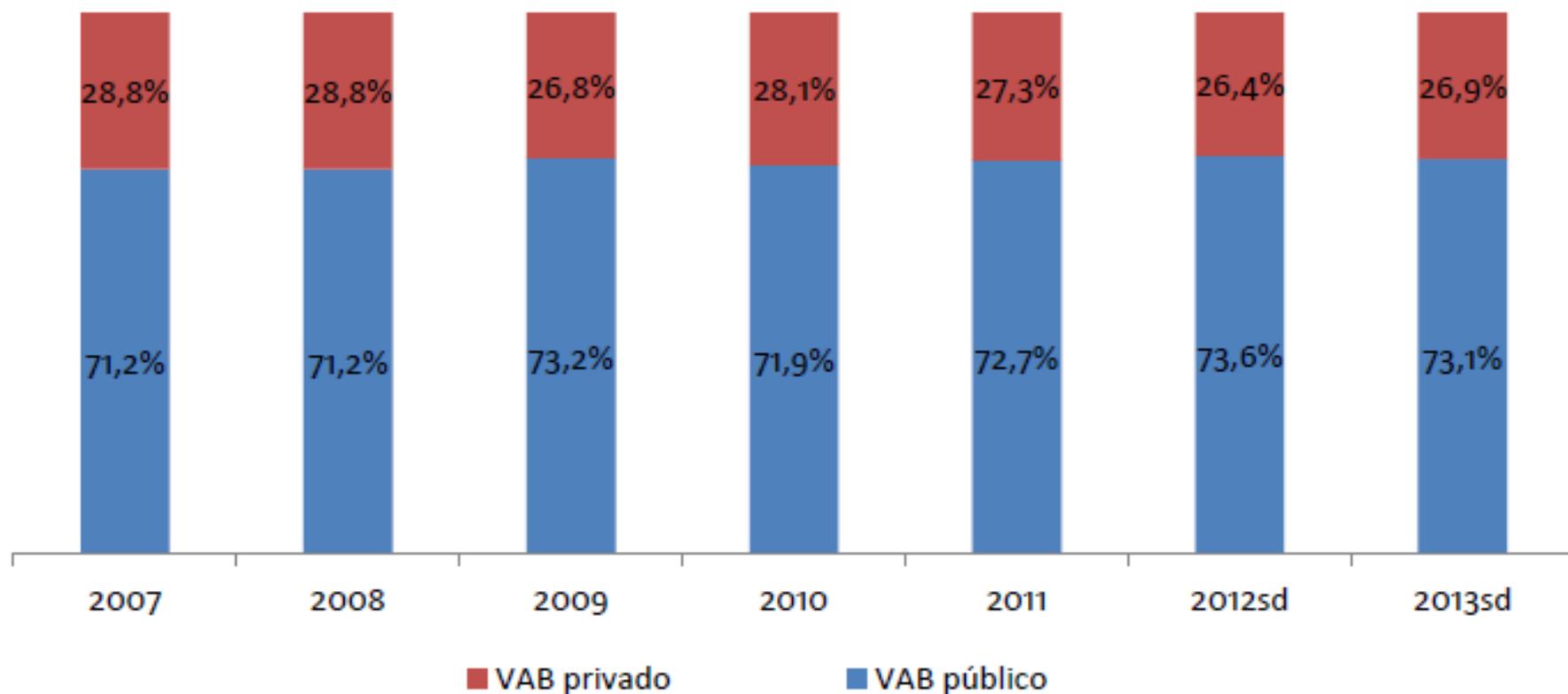
El VAB de la educación está determinado por las **actividades características** en una relación de 10 a 1 respecto de las **conexas**. En 2013, la participación respecto al PIB del VAB de las actividades características alcanzó el 5,2% vs. el 0,5% de las actividades conexas.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

1) Indicadores de oferta: Participación del VAB de actividades características públicas y privadas de la educación, período 2007 - 2013

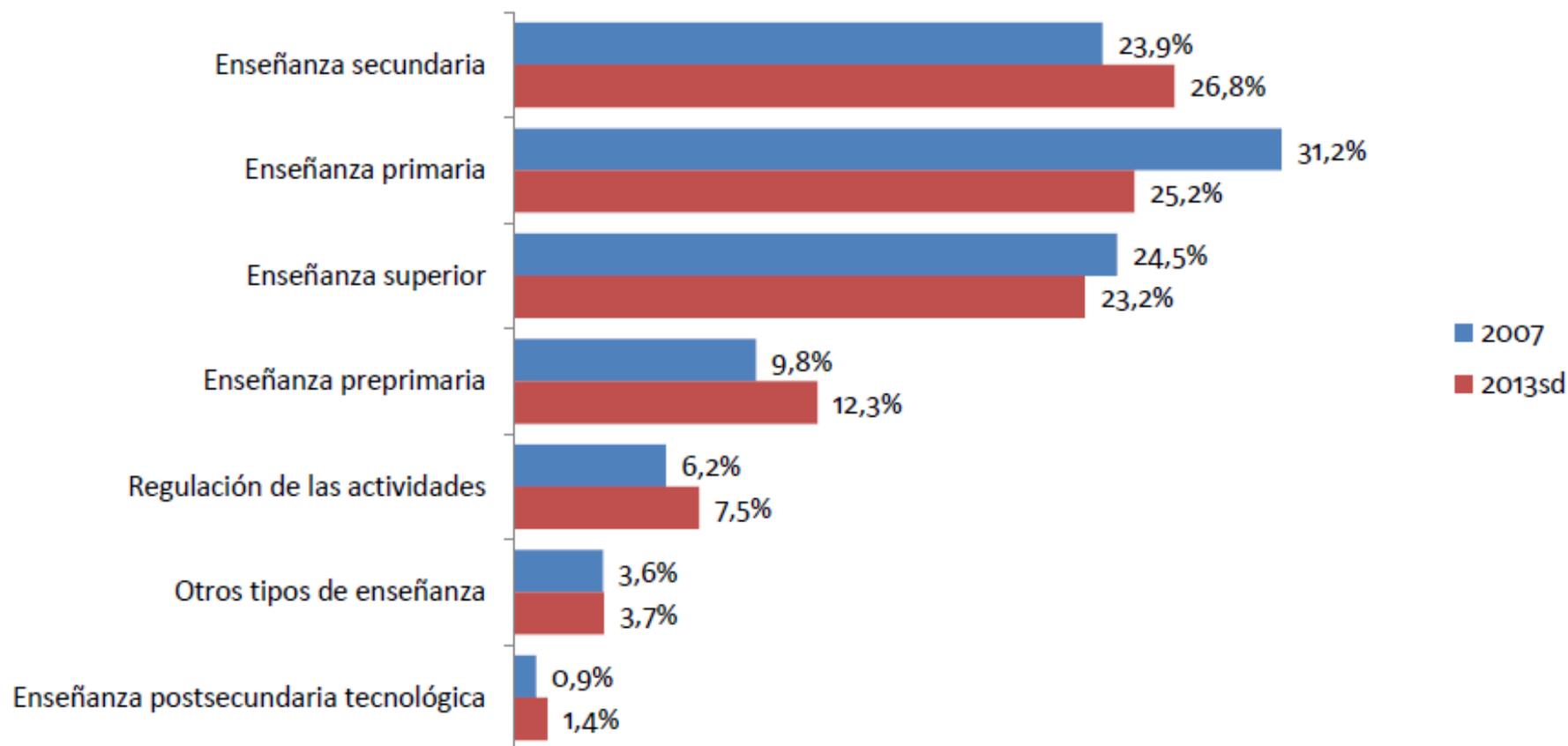
En promedio, 72 de cada 100 dólares del VAB de las actividades características es generado por el sector público.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

1) Indicadores de oferta: Estructura del VAB de las actividades características de la educación según productos, año 2007 y 2013

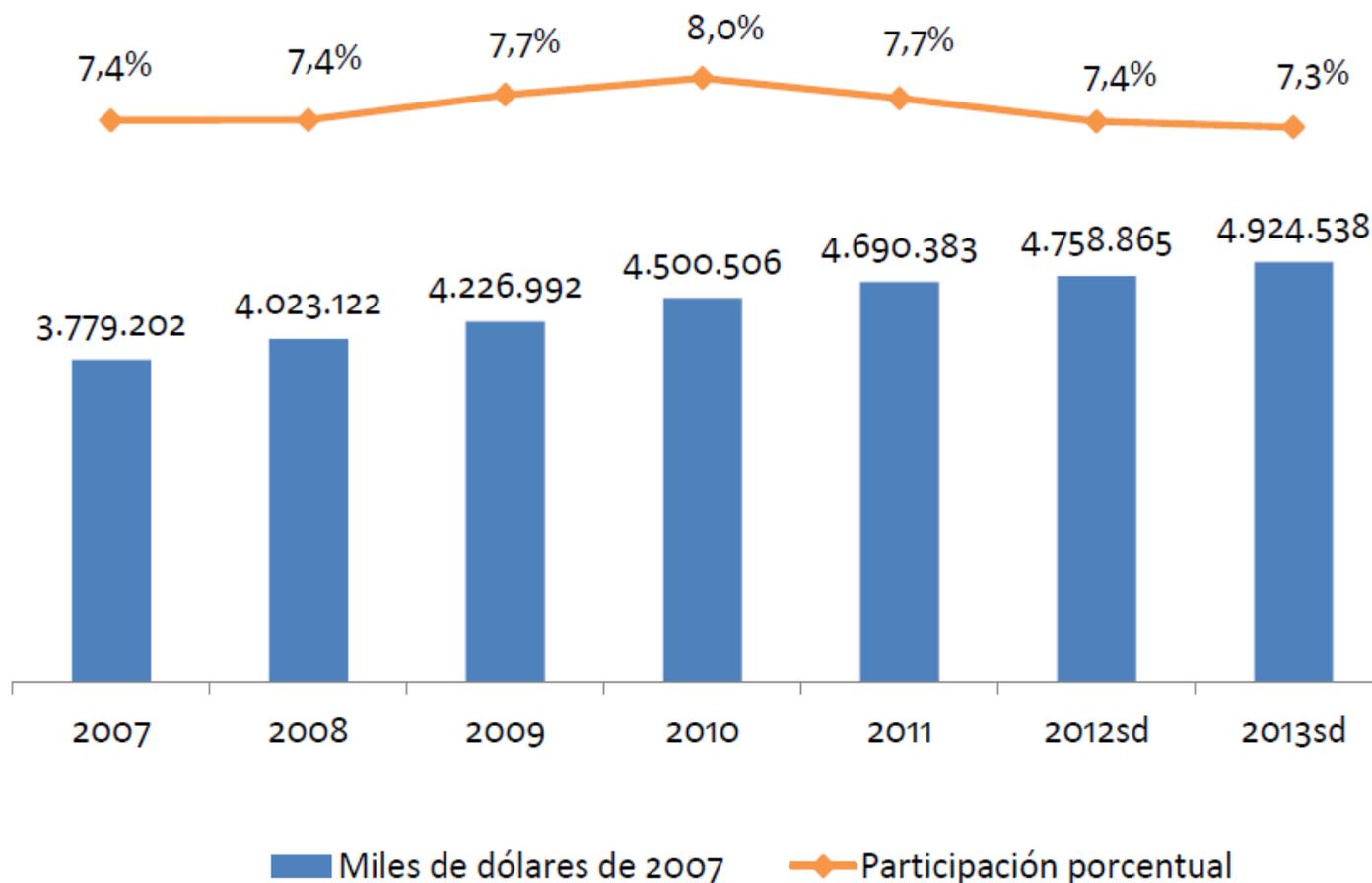
La educación secundaria fue la más dinámica en el periodo de análisis. Pasó de generar el 23,9% del VAB característico en 2007, a ser la principal generadora en 2013 con el 26.8%.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Gasto de consumo final de la educación y su participación con respecto al PIB, periodo 2007-2013

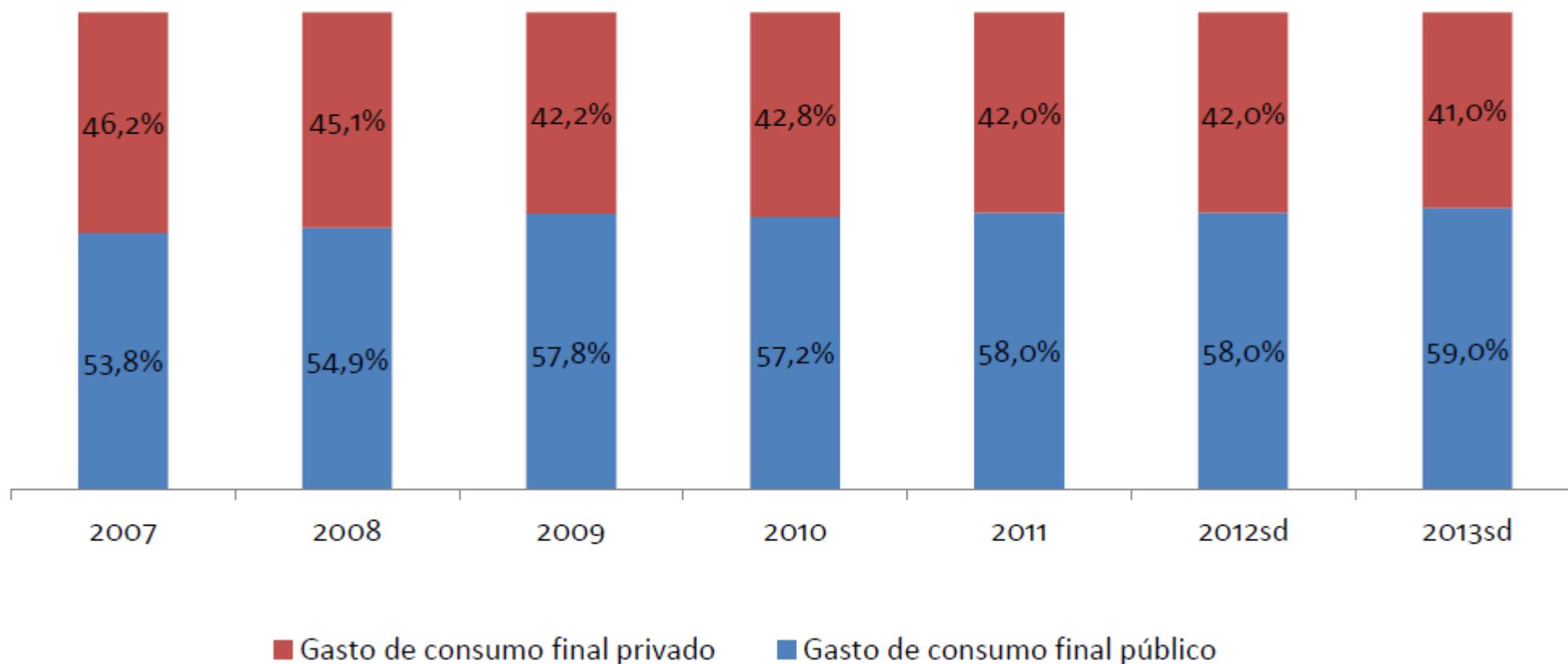
El gasto de consumo final de la educación reflejó un crecimiento sostenido hasta alcanzar los USD 4.924 millones en 2013, es decir, el 7,3% del PIB de la economía.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Estructura del gasto de consumo final público y privado de la educación, periodo 2007-2013

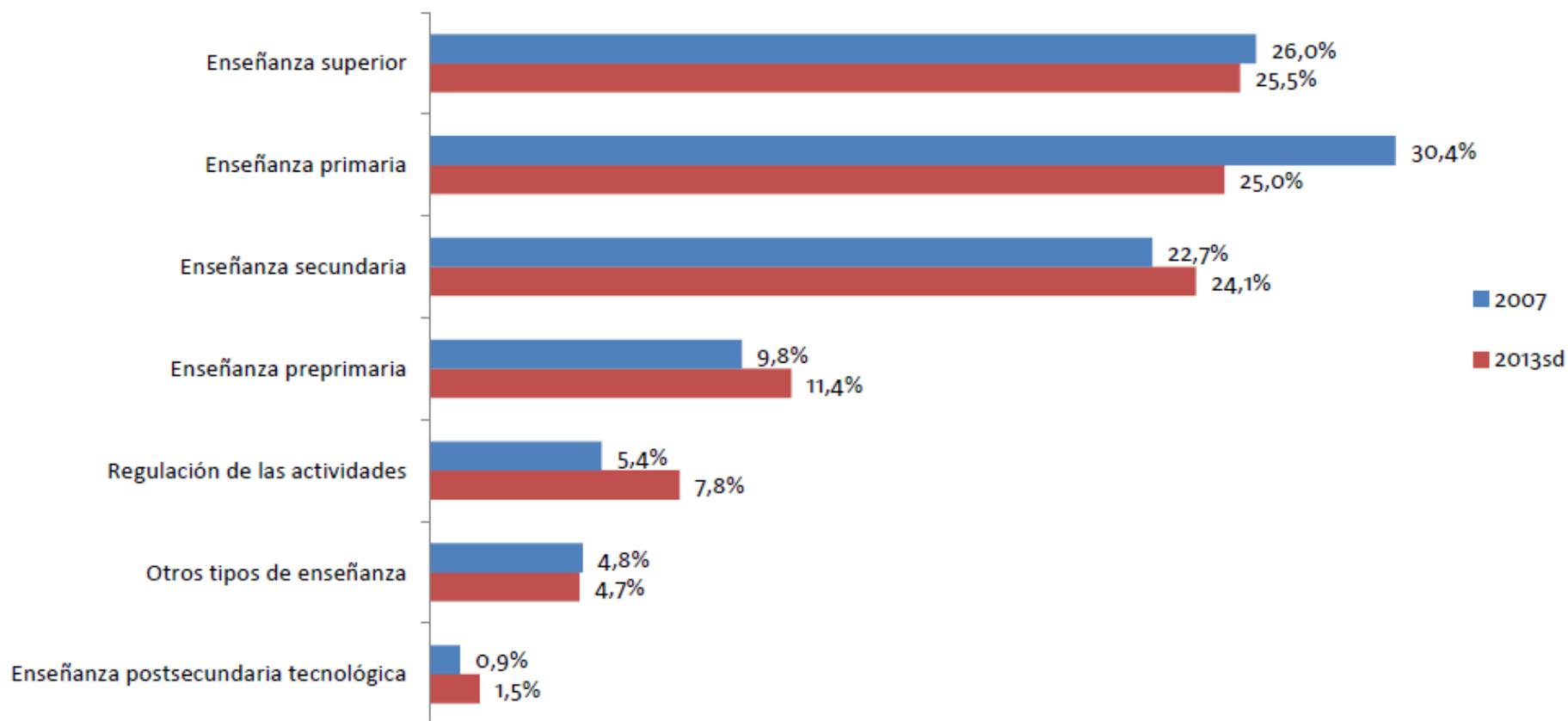
El gasto de consumo final de servicios de educación es principalmente de carácter público y su participación creció hasta alcanzar el 59,0% del gasto de consumo final total.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Distribución del gasto de consumo final total de la educación según productos de la educación, periodo 2007-2013

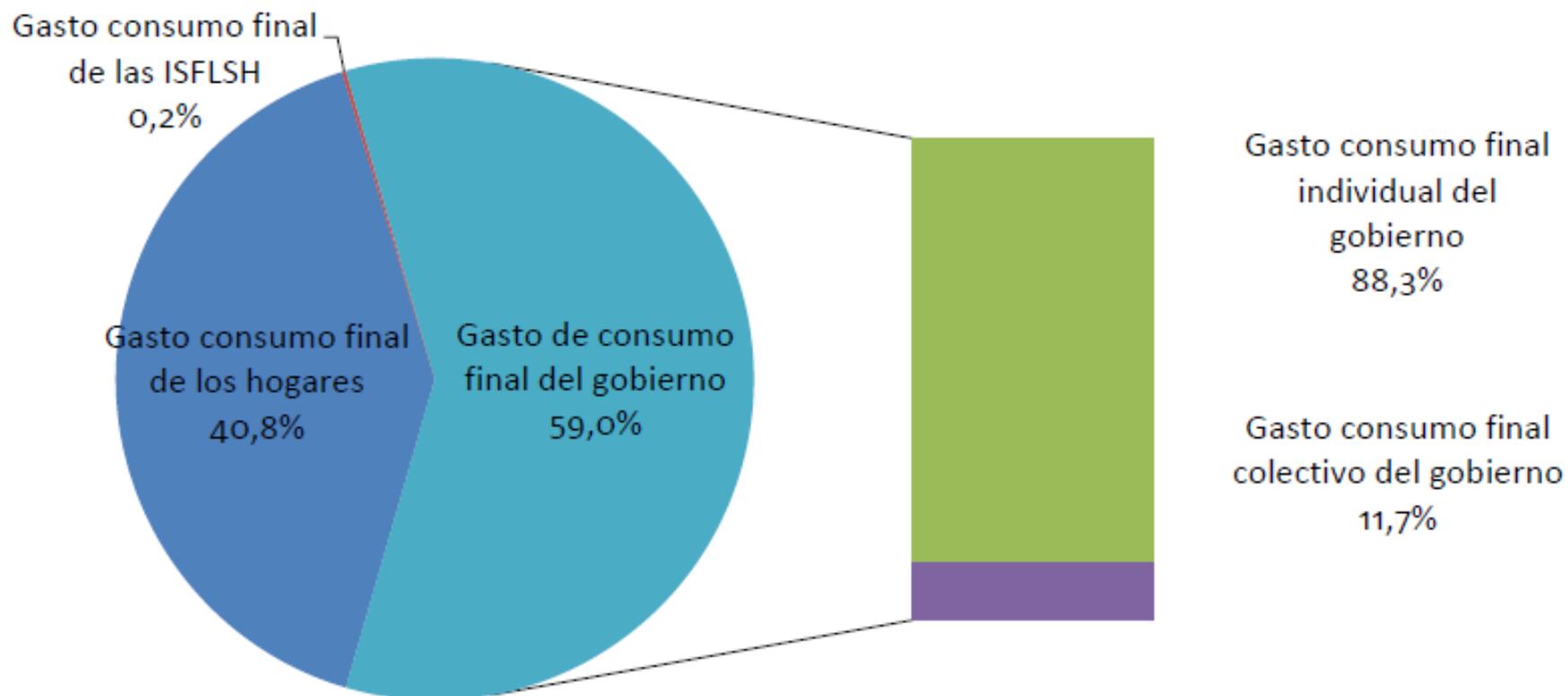
El principal generador de gasto de consumo final en 2007 fue la enseñanza primaria, con un 30,4% respecto del gasto total, pero en 2013 la mayor participación, con el 25,5%, la tuvo la enseñanza superior.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Distribución del gasto de consumo final total de la educación según sector institucional, año 2013

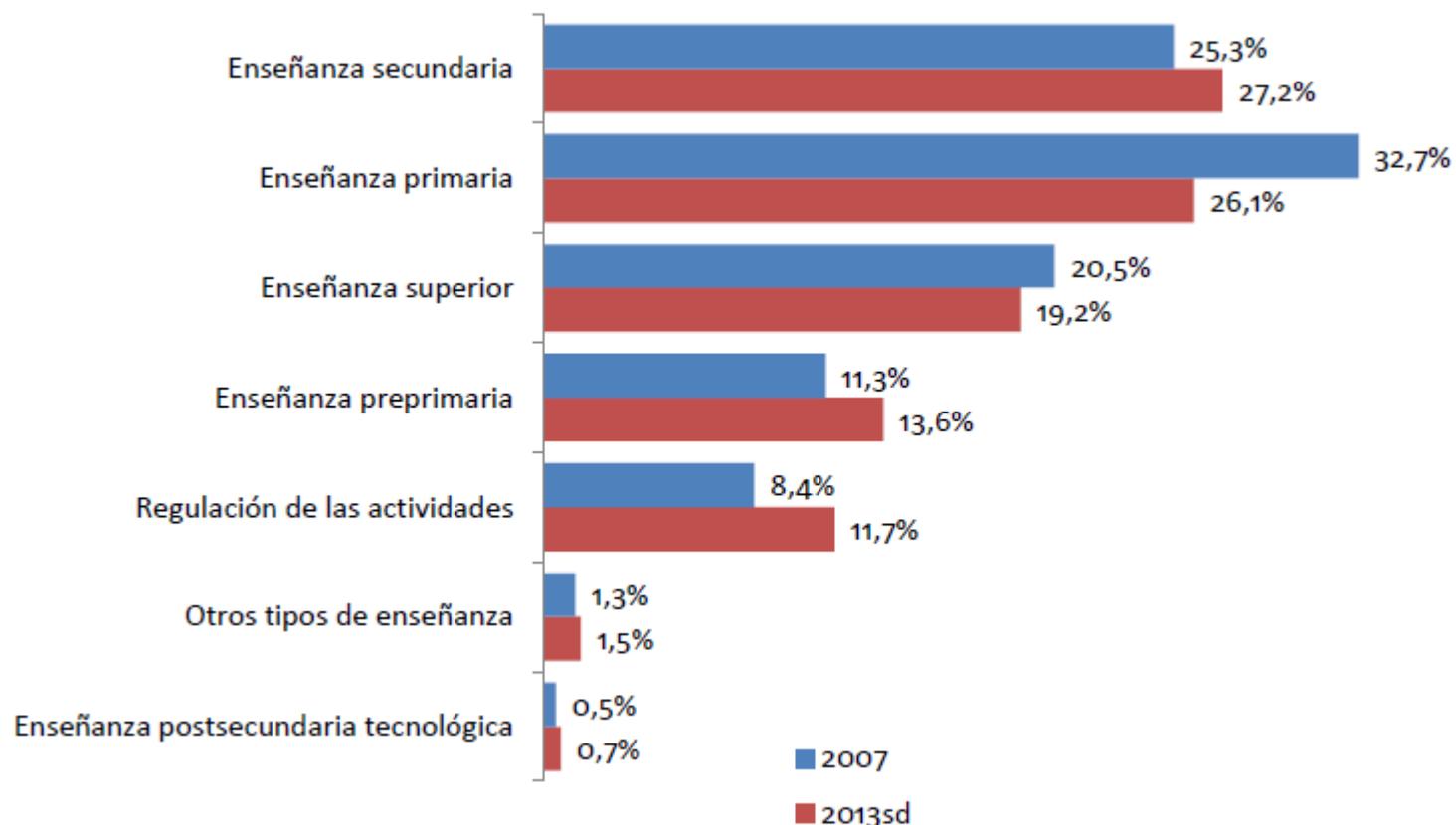
En el año 2013, el gasto de consumo final del gobierno (GCFG) representó el 59,0% del total, que se subdivide: 88,3% en gasto Individual y 11,7% en gasto colectivo.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Estructura comparativa del gasto de consumo final del gobierno (GCFG) según productos de la educación

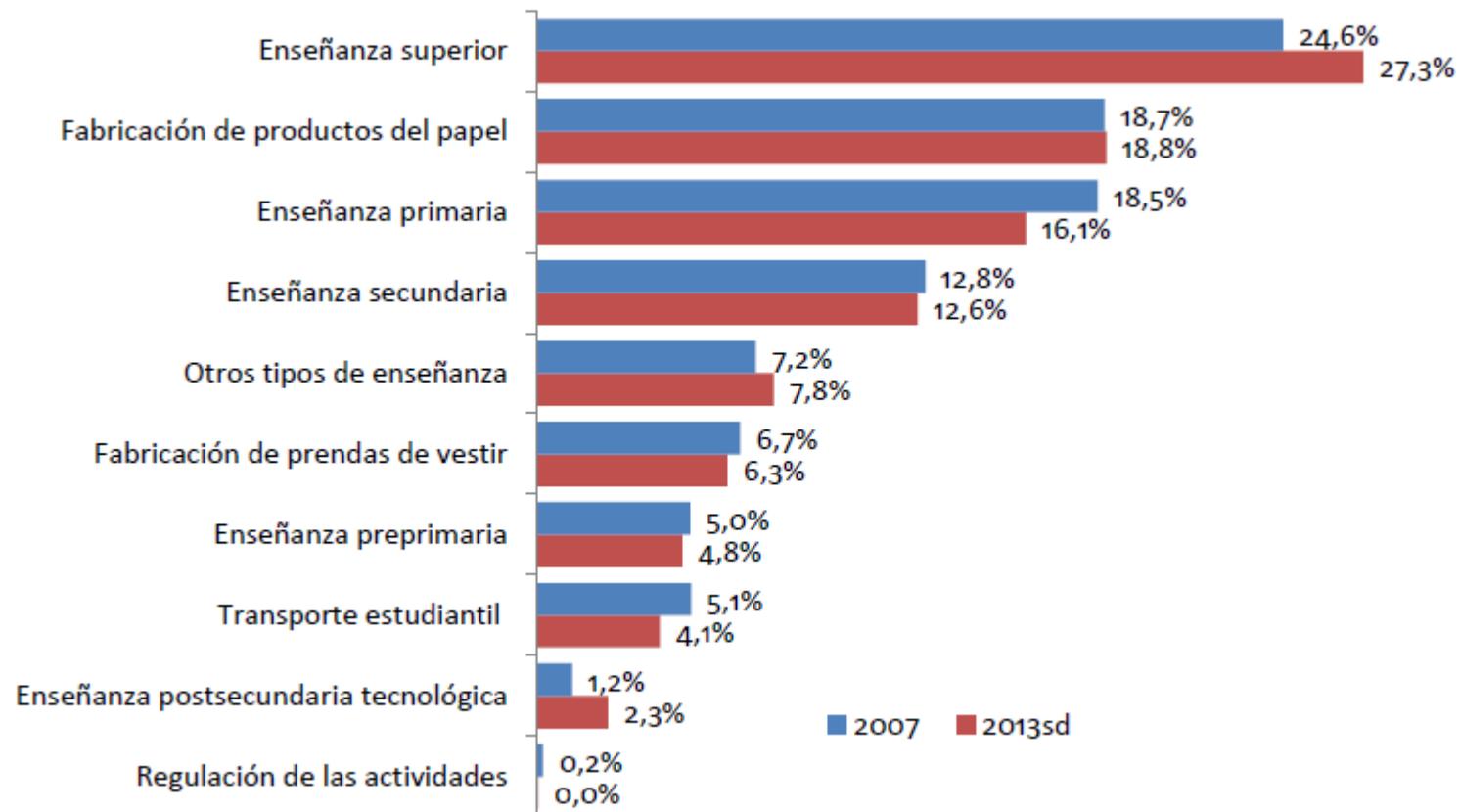
El principal destino del GCFG fue la educación secundaria que aumentó su participación de 25,3% a 27,2% entre el 2007 y 2013.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Estructura comparativa del gasto de consumo final de los hogares (GCFH) según productos de la educación

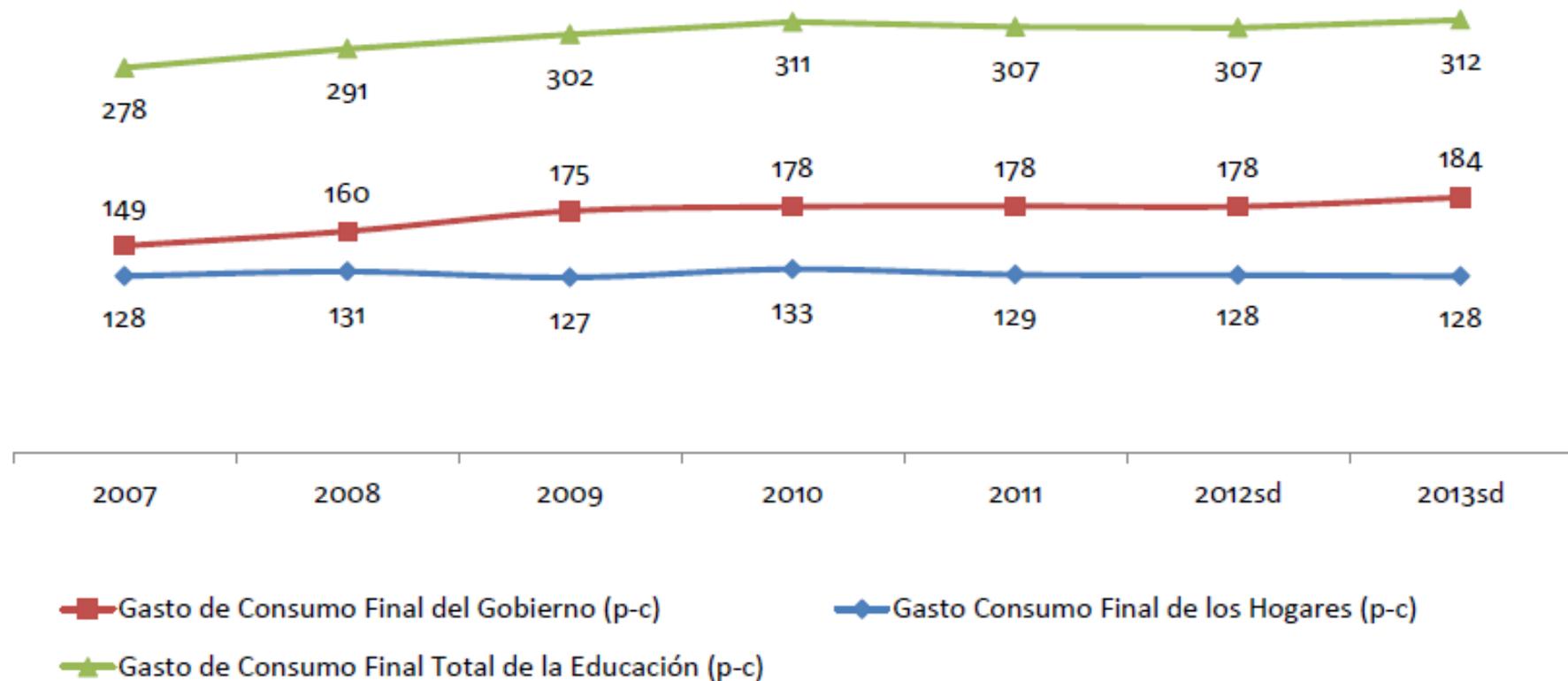
Dentro del gasto de bolsillo de los hogares, la educación superior es la más representativa y la que registra el crecimiento en participación más intensivo entre 2007 y 2013.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Gasto de consumo final (GCF) per cápita (p-c) según sectores de la educación, periodo 2007-2013 (dólares de 2007)

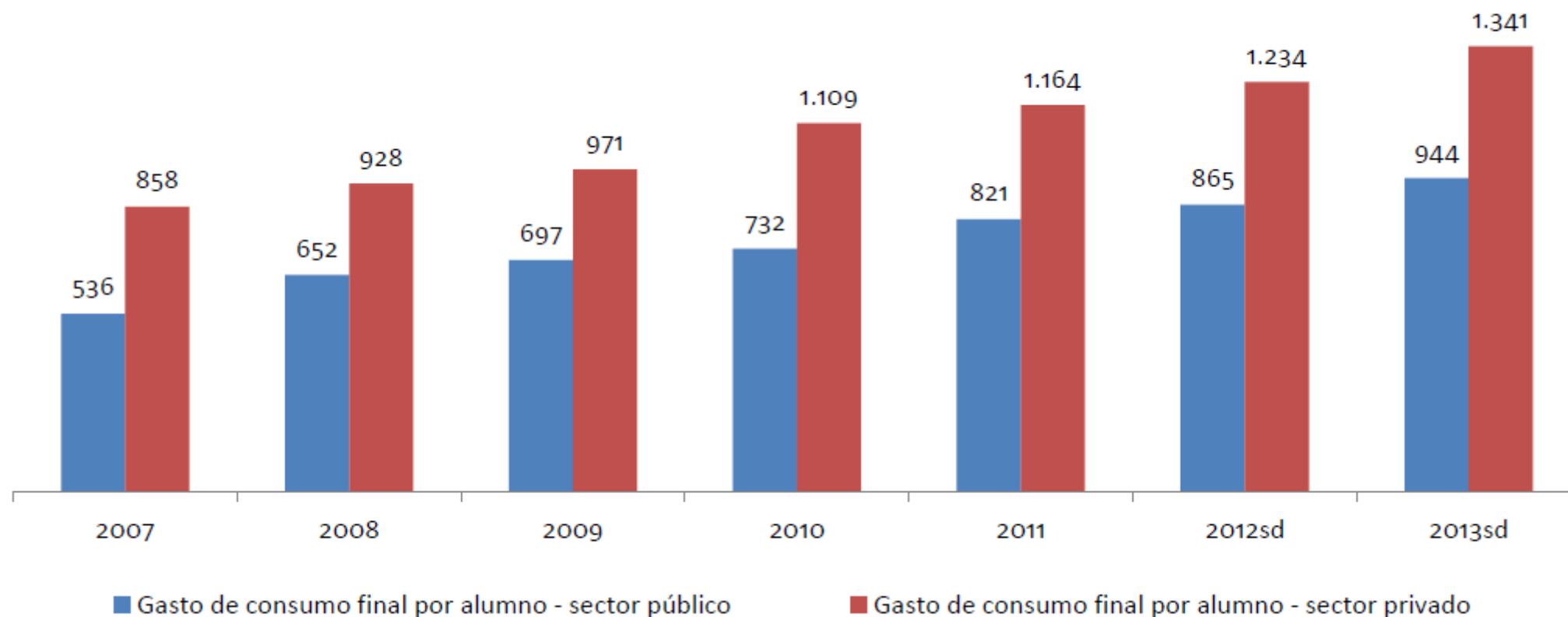
En el período 2007-2013, el GCF per cápita del gobierno se incrementó 23%, pasando de \$149 a \$184 dólares. Mientras, el de los hogares se mantuvo constante en el mismo período.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales. 2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Gasto de consumo final por alumno (GCFA) público y privado, periodo 2007-2013

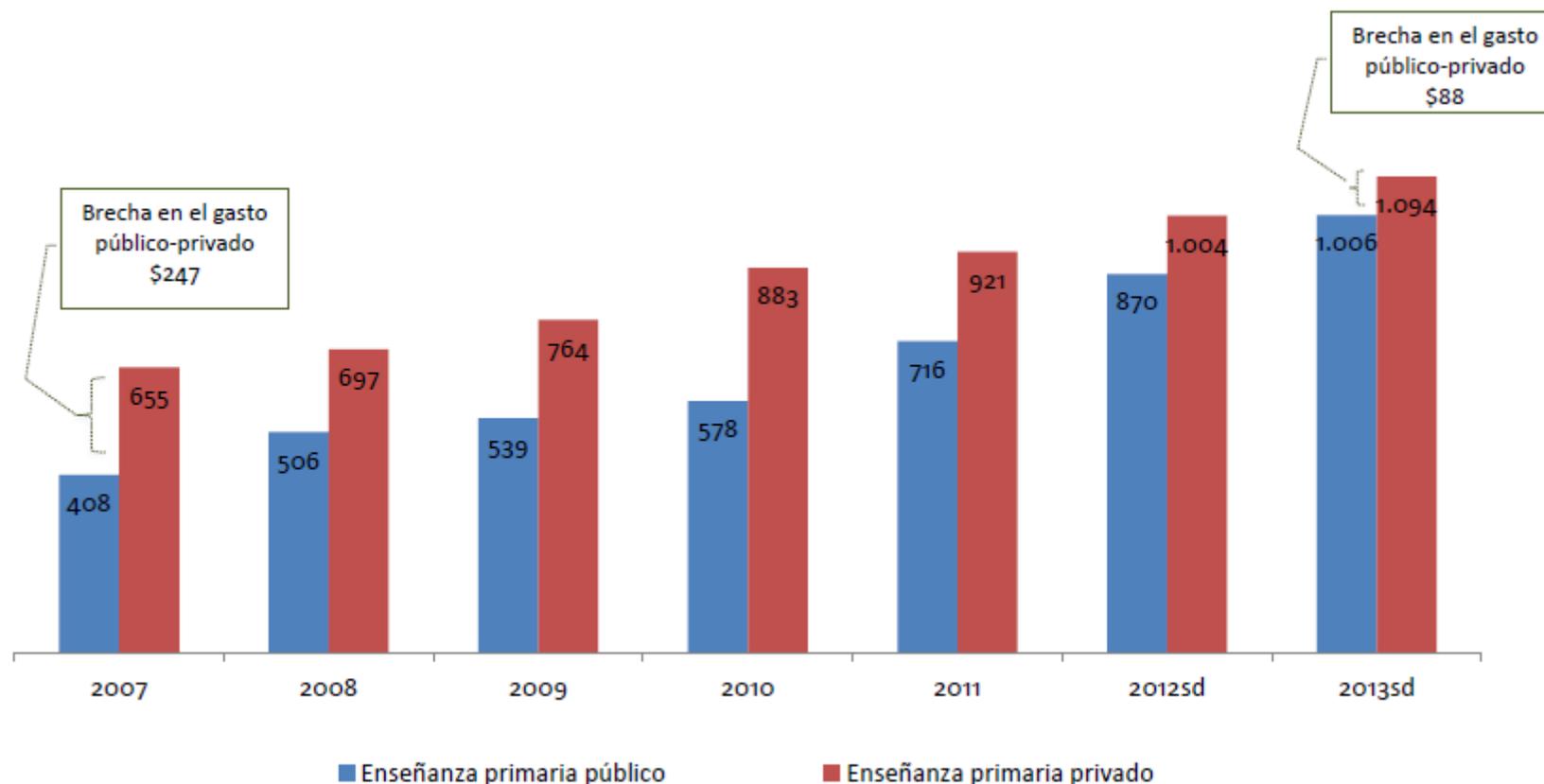
En el período 2007-2013, el crecimiento promedio anual del GCFA del sector público fue mayor con una variación del 13% frente al 9% del sector privado.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales. 2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Gasto de consumo final por alumno (GCFA) público y privado de la educación primaria, periodo 2007-2013

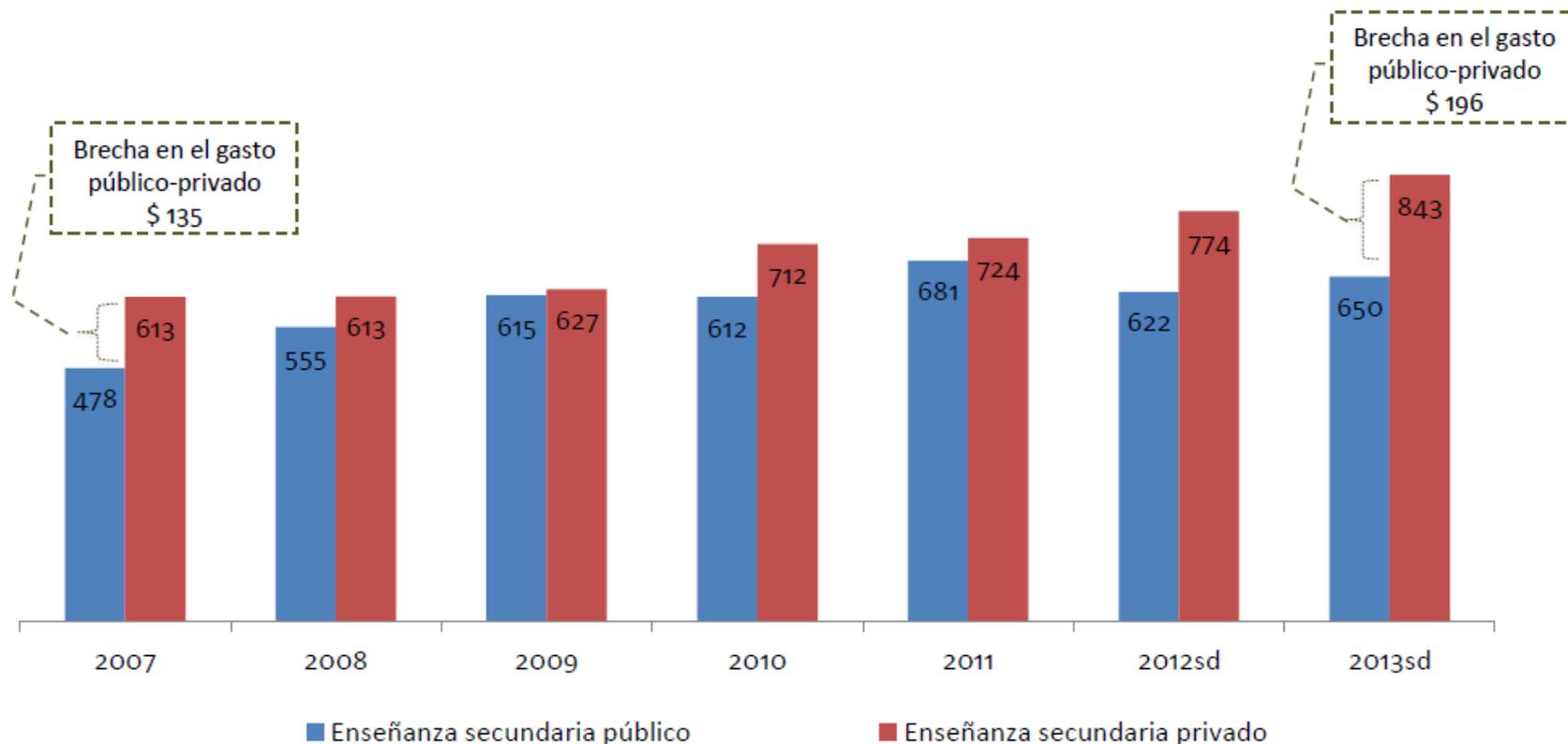
En el período 2007-2013 la brecha del GCFA en educación primaria del sector público frente el privado se redujo un 64%, pasando de \$247 dólares en el 2007 a \$88 dólares en el 2013.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales. 2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Gasto de consumo final por alumno (GCFA) público y privado de la educación secundaria, periodo 2007-2013

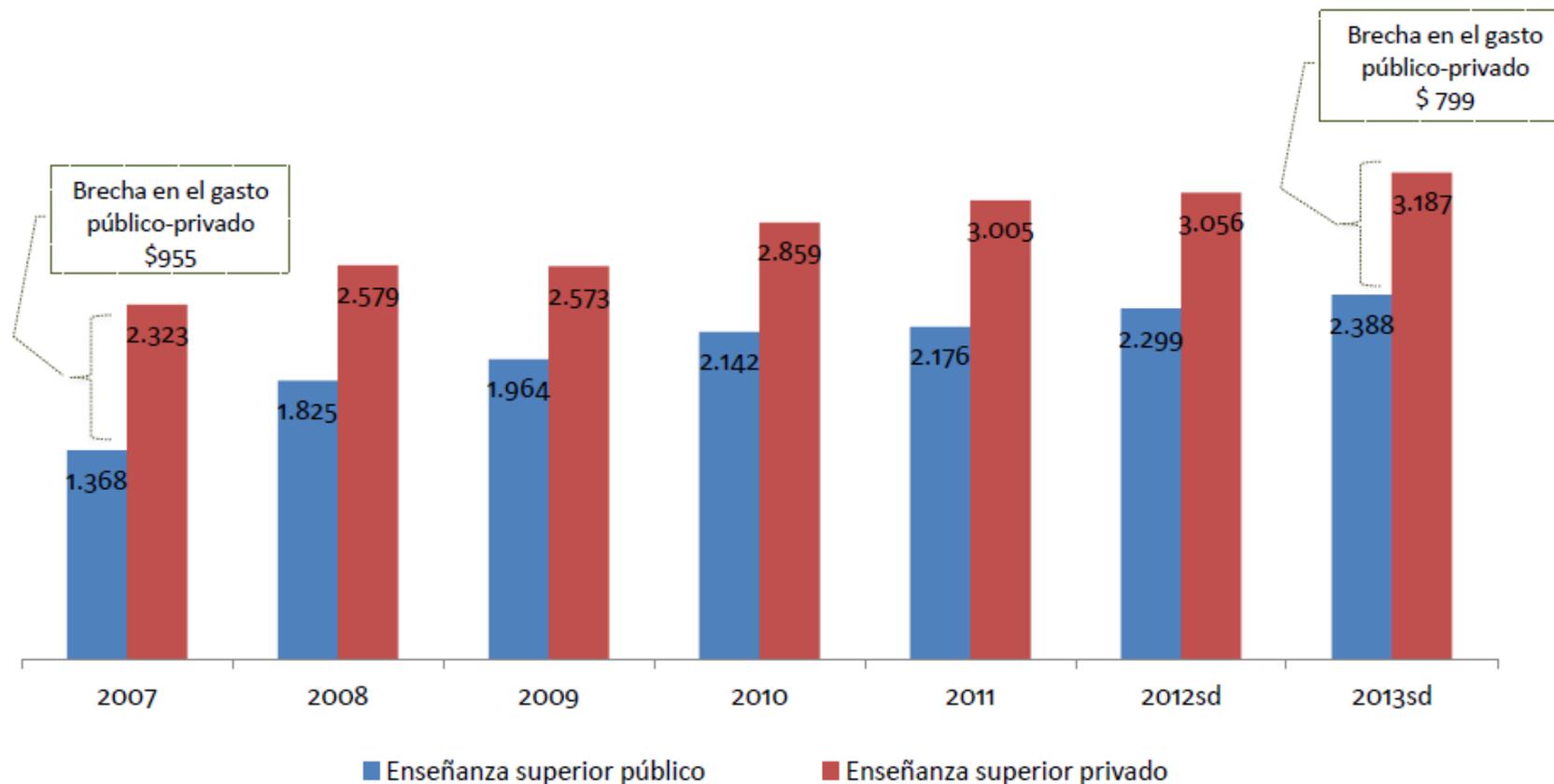
En el período 2007-2013 la brecha del GCFA en educación secundaria entre el sector público y privado se ha incrementado en 45%; este aumento se debe a un mayor crecimiento en la cobertura de alumnos de nivel secundaria en el sector público.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

2) Indicadores de demanda: Gasto de consumo final por alumno (GCFA) público y privado de la educación superior, periodo 2007-2013

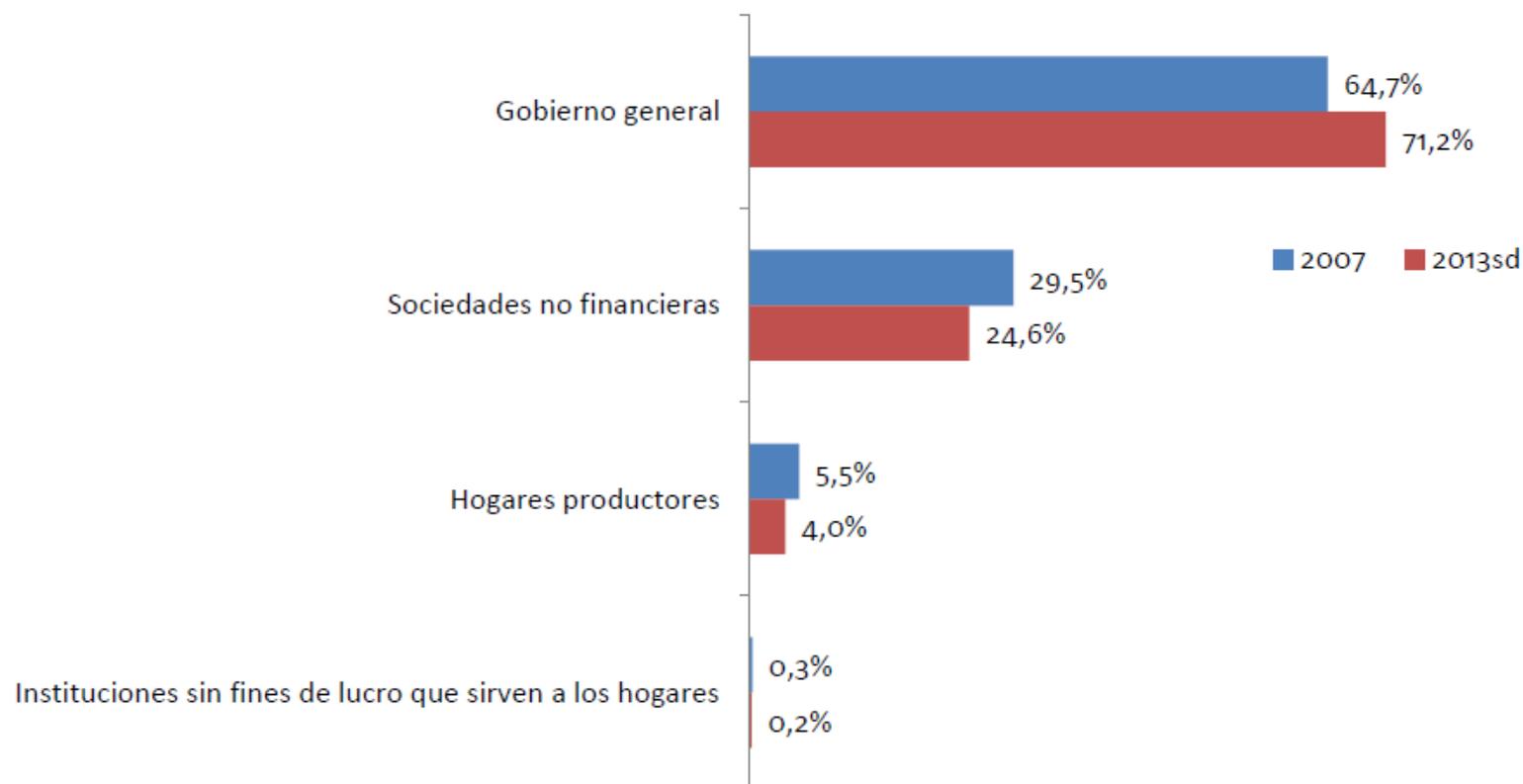
En el período 2007-2013 la brecha del GCFA en educación superior entre el sector público y privado se redujo un 16%, pasando de \$955 dólares en el 2007 a \$799 dólares en el 2013.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales. 2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

3) Indicadores de financiamiento y erogaciones: Estructura del financiamiento del sistema educativo según fuente institucional, periodo 2007-2013

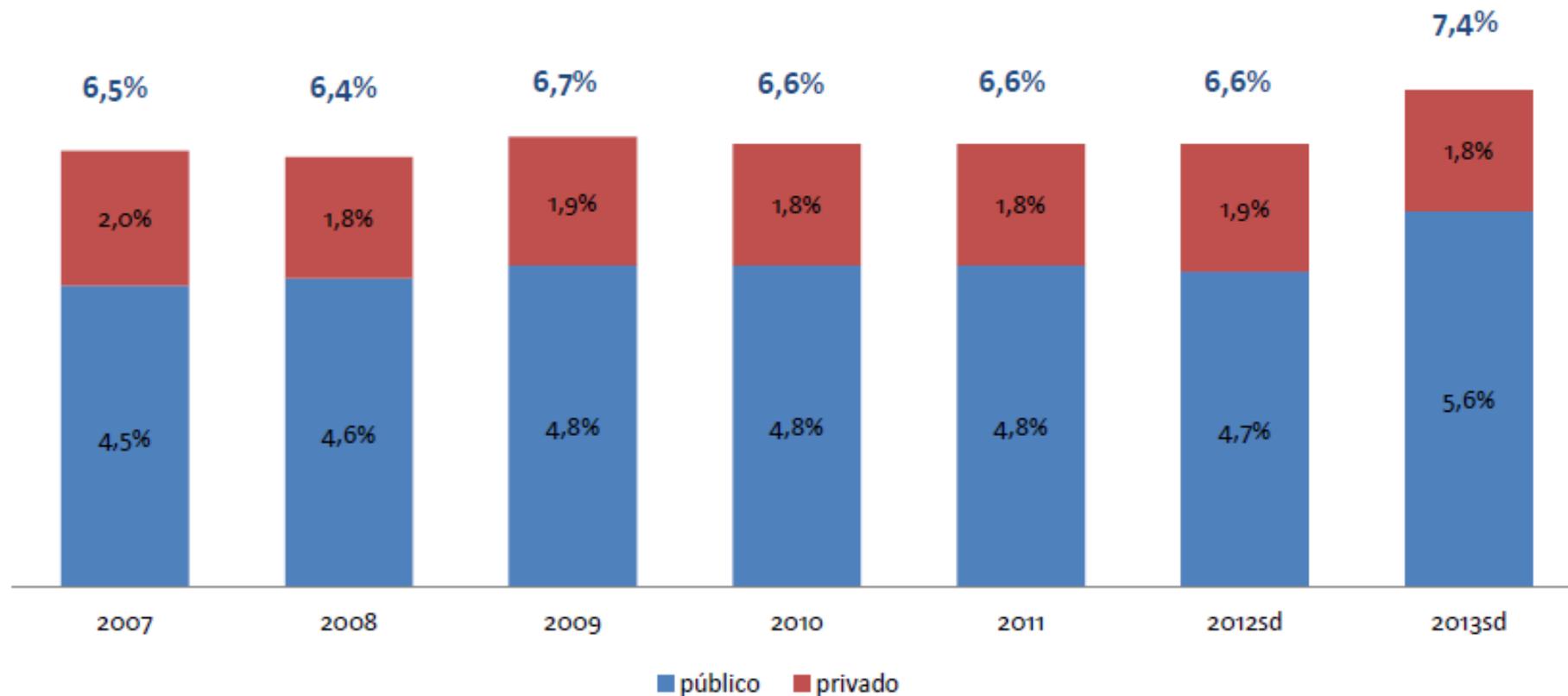
En el año 2013, de cada \$10 dólares recibidos por el sistema educativo para financiar sus actividades económicas, \$7 fueron canalizados a través de las instituciones del gobierno.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales. 2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

3) Indicadores de financiamiento y erogaciones: Total de erogaciones (gasto total) en educación, periodo 2007-2013

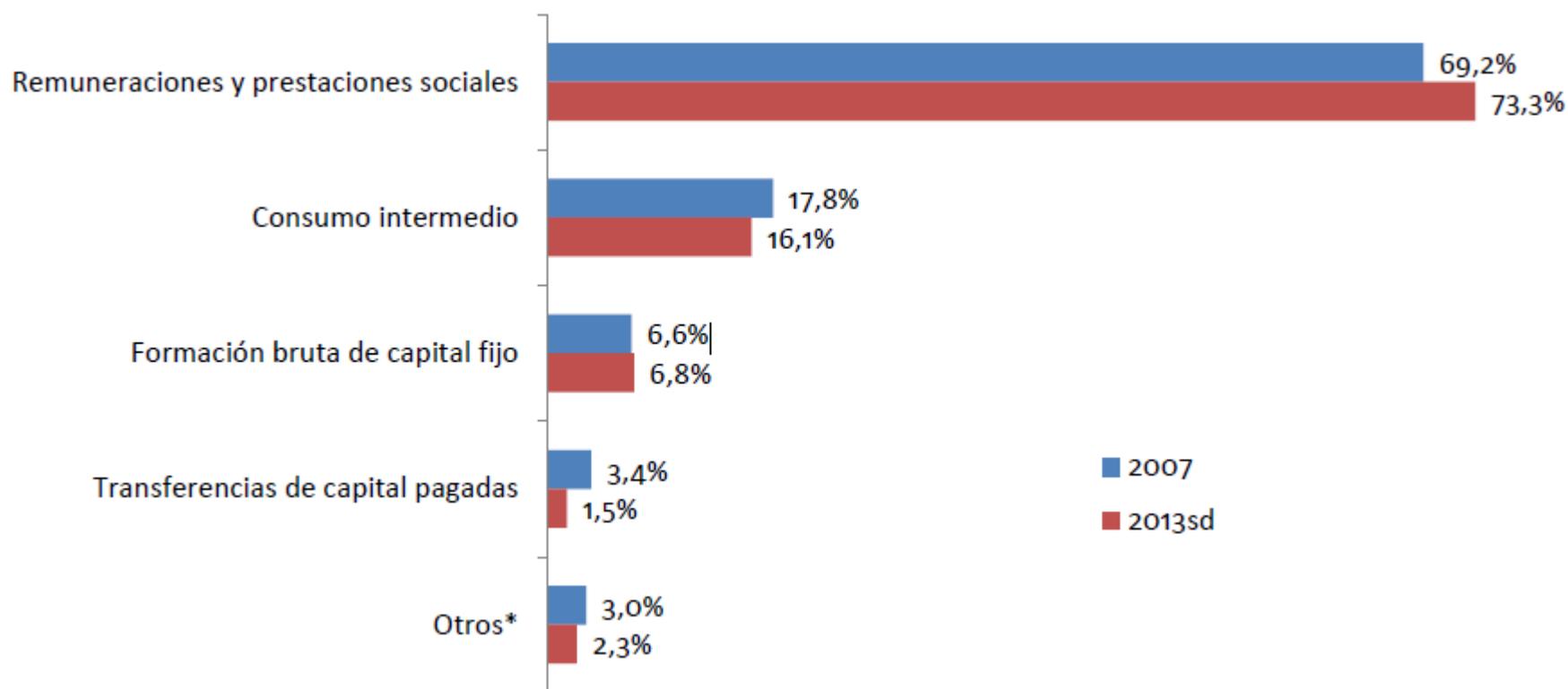
Las erogaciones del sector público respecto al PIB se han incrementado de 4,5% en el 2007 al 5,6% en 2013, mientras en el sector privado este indicador ha decrecido.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.

3) Indicadores de financiamiento y erogaciones: Estructura de las erogaciones según variables de la economía, años 2007 y 2013

De cada \$10 dólares que se gastan en las instituciones educativas, \$7 se destinan al pago de remuneraciones y prestaciones sociales de docentes y trabajadores de la educación.



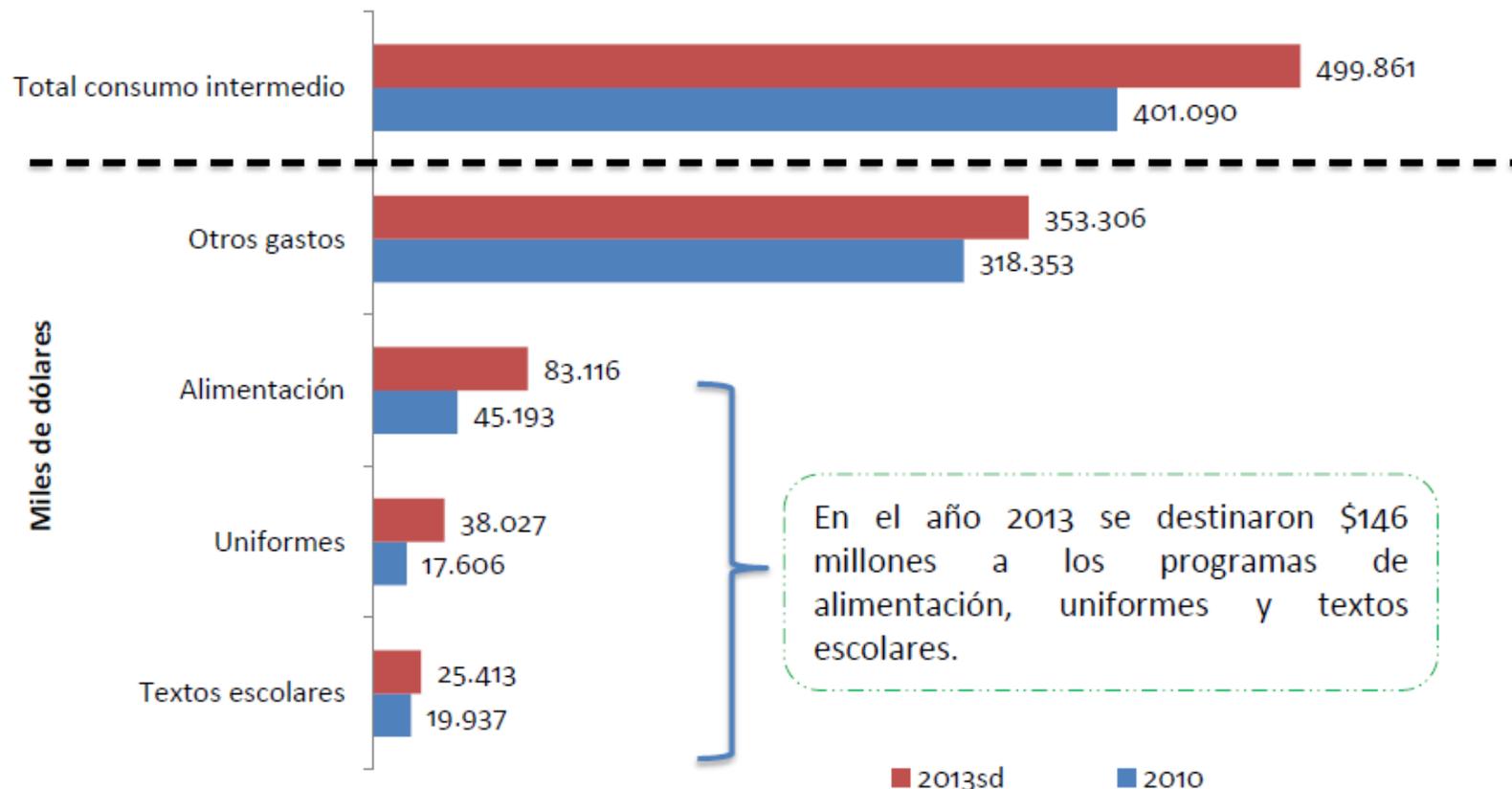
Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013

Elaboración: INEC.

“Otros”: Comprende transferencias de capital pagadas; Impuestos corrientes sobre el ingreso, riqueza, etc.; Adquisición menos disposiciones de activos no financieros no producidos; Otros impuestos sobre la producción y Renta de la propiedad.

4) Otros indicadores: Distribución del consumo intermedio en programas sociales y otros gastos de enseñanza general básica (EGB) pública, años 2010 y 2013

En el año 2013 para el programa de alimentación escolar el gobierno destinó \$83,1 millones de dólares, mientras en el 2010 destinaba \$45,2 millones al mismo programa.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013

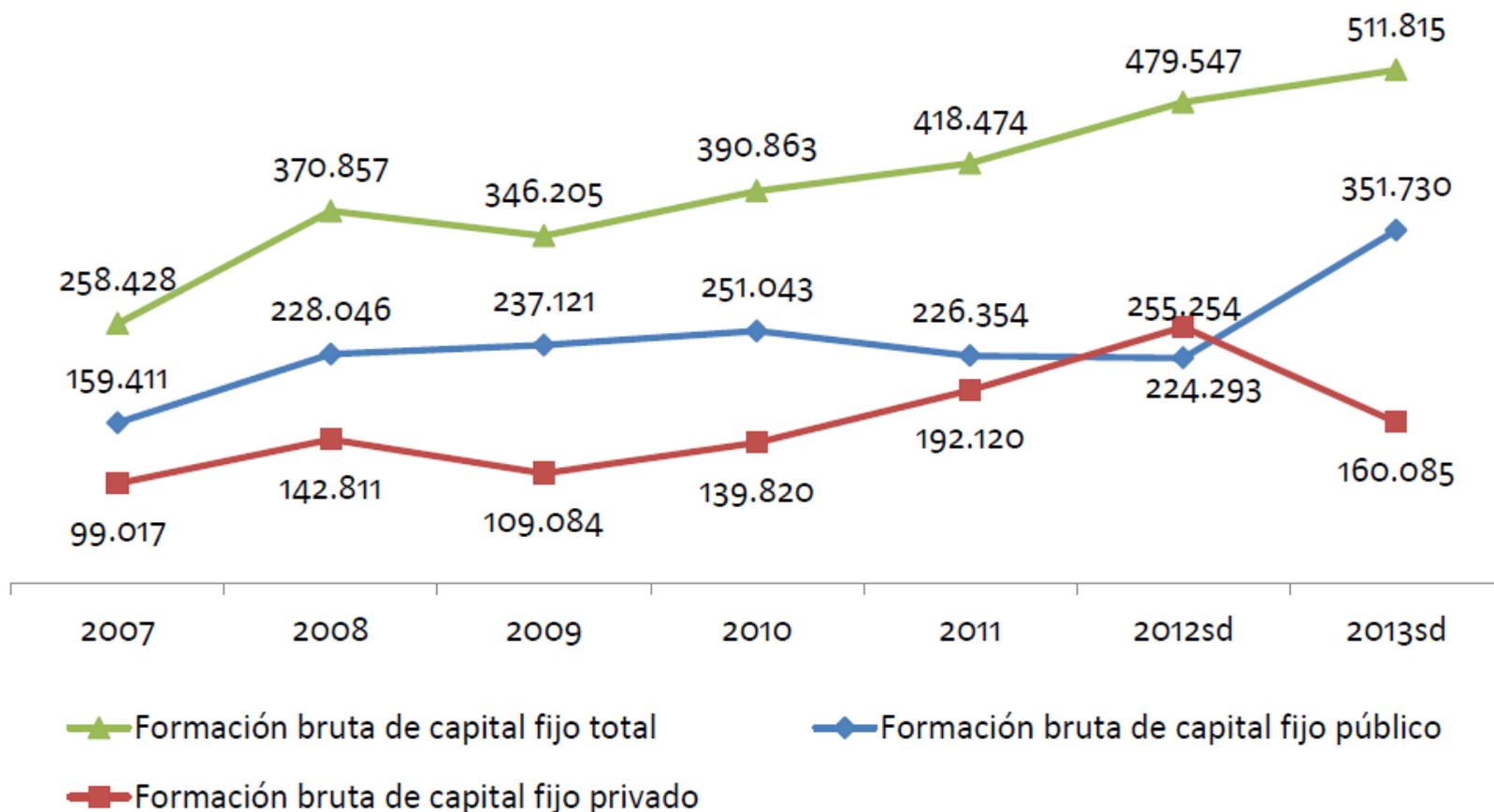
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013

Elaboración: INEC.

Otros gastos comprende: gastos en servicios básicos, telecomunicaciones, limpieza, seguridad, entre otros.

4) Otros indicadores: Formación bruta de capital fijo (FBCF) público y privado en educación, periodo 2007-2013

En el año 2013, la FBCF de la educación (construcción educativas, computadores, pupitres, etc.) alcanzó \$511,8 millones de dólares, de los cuales el sector público aportó el 69%.



Fuente: Banco Central del Ecuador, Cuentas Nacionales.2007 - 2013
INEC, Cuentas Satélite de Servicios de Educación. 2007 - 2013
Elaboración: INEC.



EL
GOBIERNO
DE TODOS

SECRETARIA DE **EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

